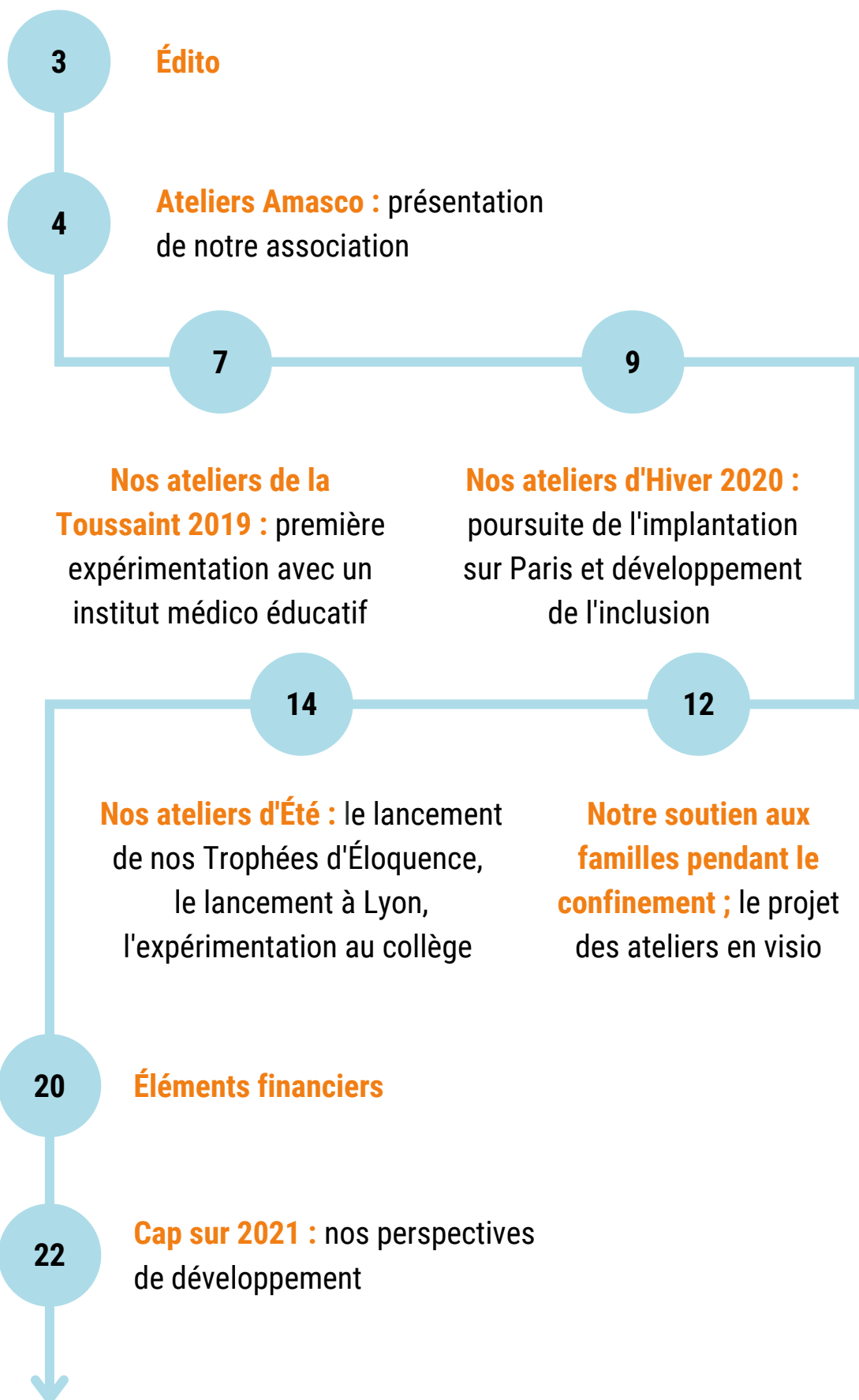




RAPPORT D'ACTIVITÉ 2019-2020

www.amasco.fr





ÉDITO

L'association Ateliers Amasco a connu une deuxième année marquée par une très **forte croissance de ses activités d'ateliers** pendant les vacances en présentiel.

Celui-ci s'est intensifié sur les **4 villes des Hauts-de-Seine** où nous étions déjà présents en 2019-2020; et s'est fortement développé à Paris, avec des activités dans **5 arrondissements**.

L'association a aussi développé un **axe inclusion des enfants en situation de handicap**, avec la mise en place de 4 partenariats.

La période du confinement nous a entraîné à **développer nos activités à distance**, du fait de la période du confinement entre mars et mai 2020 ; effort qui s'est poursuivi à l'été 2020 avec la **création des Ateliers en visio**.

En fin d'exercice est intervenue la création de notre **première antenne en région, à Lyon**.

Les vacances d'été nous ont enfin permis d'augmenter très fortement notre activité pour **répondre à la crise éducative** liée au Covid 19. Nous y avons notamment réalisé plusieurs semaines d'**expérimentation avec des enfants au collège**.



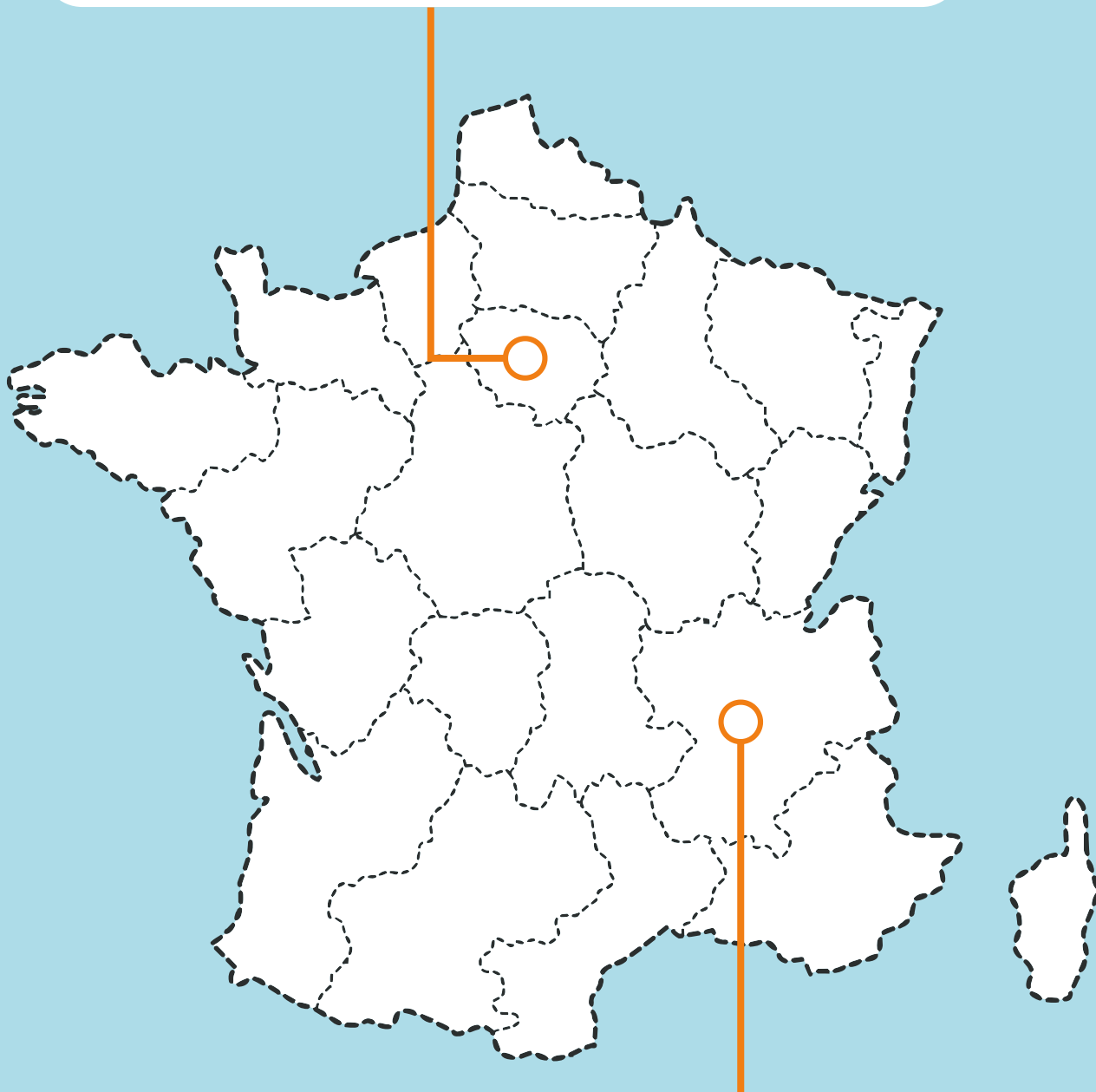
“ Les vacances, c'est encore le terrain inconnu pour l'égalité des chances aujourd'hui ! ”

- Michel Wendling

Ateliers Amasco - Jouer et apprendre est une association à but non lucratif qui œuvre en faveur l'égalité des chances pendant les vacances scolaires.

Partis du constat que les inégalités grandissent à cette période, nos co-fondateurs **Michel Wendling** et **Manuella Bailly** ont imaginé des **ateliers ludo-éducatifs** ayant pour objectif d'accompagner le développement intellectuel, social et culturel de tout enfant de 6 à 13 ans, indépendamment du milieu socio-économique dont il est issu.

Bourg-la-Reine • Antony • Fontenay-aux-Roses • Le Plessis-Ronbinson • Paris (4e, 11e, 13e, 14e et 15e)



Vénissieux •
Sathonay-Camp



**Chez Amasco, on vient
apprendre en s'amusant !**

ZOOM SUR NOS ATELIERS

Notre priorité est axée sur le **bien-être des enfants**, le **plaisir d'apprendre** et le développement des **compétences psychosociales** (confiance en soi, esprit critique, gestion des émotions, etc).

Grâce à des **activités innovantes** (robotique, escape game, écriture de conte, méditation), les enfants développent leurs connaissances dans le domaine des sciences, de la langue française, ou encore des arts.

De plus, nous privilégions une **pédagogie active**, autrement dit, les enfants sont **acteurs de leurs apprentissage**. Ils sont invités à découvrir par le biais de l'expérimentation et de la mise en situation.

AUTOMNE
2019

HIVER
2020

PRINTEMPS
2020

ÉTÉ
2020

NOS ATELIERS DE LA TOUSSAINT 2019 : PREMIÈRE EXPERIMENTATION AVEC UN INSTITUT MÉDICO ÉDUCATIF

5

sites en Île-
de-France

9

semaines
d'ateliers

75

enfants
accompagnés

80

participations
au total

Nos ateliers de la Toussaint nous ont permis de réaliser **9 semaines d'ateliers** sur **5 sites** pour **75 enfants**, avec **80 participations** assurées en tout (une participation correspond à une semaine pour un enfant). Les sites étaient nos 4 villes des Hauts-de-Seine, ainsi que pour la première fois un site dans Paris, dans les locaux de l'**IME Boucicaut**. Ceux-ci ont permis de nombreux **temps d'inclusion** entre enfants de l'IME et 4 enfants n'étant pas en situation de handicap. Le succès de cette expérience nous a permis de la généraliser à l'hiver.

AUTOMNE
2019

HIVER
2020

PRINTEMPS
2020

ÉTÉ
2020

Ils nous ont permis de recruter une nouvelle génération de directeurs de sites, pour la plupart professeurs des écoles ; et d'affiner notre modèle d'équipe sur un site, en mélangeant les **profils éducatifs** et les **profils d'animation** pour tirer parti de la complémentarité des deux métiers.

Le taux de satisfaction des familles a partout dépassé les **9 sur 10 en moyenne**.



AUTOMNE
2019

HIVER
2020

PRINTEMPS
2020

ÉTÉ
2020

NOS ATELIERS D'HIVER 2020 : POURSUITE DE L'IMPLANTATION SUR PARIS ET DÉVELOPPEMENT DE L'INCLUSION



Les ateliers d'hiver nous ont permis d'implanter nos ateliers dans **3 arrondissements de Paris**, le 15ème, en partenariat avec le centre social **Le Foyer de Grenelle**; le 14ème, en partenariat avec l'association **Florimont**; et le 4ème, en partenariat avec le **Centre de Recherches Interdisciplinaires**.

AUTOMNE
2019

HIVER
2020

PRINTEMPS
2020

ÉTÉ
2020

Nous avons ainsi accueilli **44 enfants à Paris** et **115 dans les Hauts-de-Seine**, lors de **11 semaines d'ateliers** dont 3 à Paris.

Ce développement a fait l'objet d'une couverture par **Le Parisien** et par **France Inter**.

Paris : les ateliers Amasco réinventent les vacances, sans oublier aucun enfant

Mixité sociale, apprentissage par le jeu et pédagogie positive sont au cœur des ateliers Amasco qui proposent des activités extrascolaires aux petits Parisiens, dont les enfants atteints de handicap.

Lors de cette période, des temps d'inclusion (1 à 5 fois par semaine selon les sites) ont eu lieu avec les éducatrices et enfants en situation de handicap de **4 Instituts Médico Educatifs** : l'IJS de Bourg-la-Reine, l'IME Le Fil de Soi de Clamart, l'IME Boucicaut de la PSV à Paris XV, et l'IME Alizé à Fontenay-aux-Roses.

Le taux de satisfaction des familles a encore partout dépassé les **9 sur 10 en moyenne**.



AUTOMNE
2019

HIVER
2020

PRINTEMPS
2020

ÉTÉ
2020

NOTRE SOUTIEN AUX FAMILLES PENDANT LE CONFINEMENT; LE PROJET DES ATELIERS EN VISIO



Le confinement ne nous a pas permis de tenir nos ateliers de printemps. Nous avons donc réorienté dès mi-mars notre activité vers le **soutien à distance des familles les plus vulnérables**.

Nous avons mobilisé, formé et encadré pour cela 140 bénévoles issus de nos équipes pédagogiques et de la Réserve civique COVID, avec pour mission de passer au moins **une heure d'appel ou de visio par semaine aux familles confinées en difficulté**, pour leur offrir un **soutien moral**, des **suggestions d'activités** à faire avec leurs enfants, et même de s'occuper des enfants à distance pour que les parents aient un temps de répit.

AUTOMNE
2019

HIVER
2020

PRINTEMPS
2020

ÉTÉ
2020

Des **vidéos quotidiennes** étaient aussi envoyées aux familles pour leur suggérer des activités à réaliser avec leurs enfants.

Nous avons ainsi pu toucher **187 familles**, dont le tiers sur Paris. La moyenne de satisfaction des familles était de **8,3 sur 10**.



AUTOMNE
2019

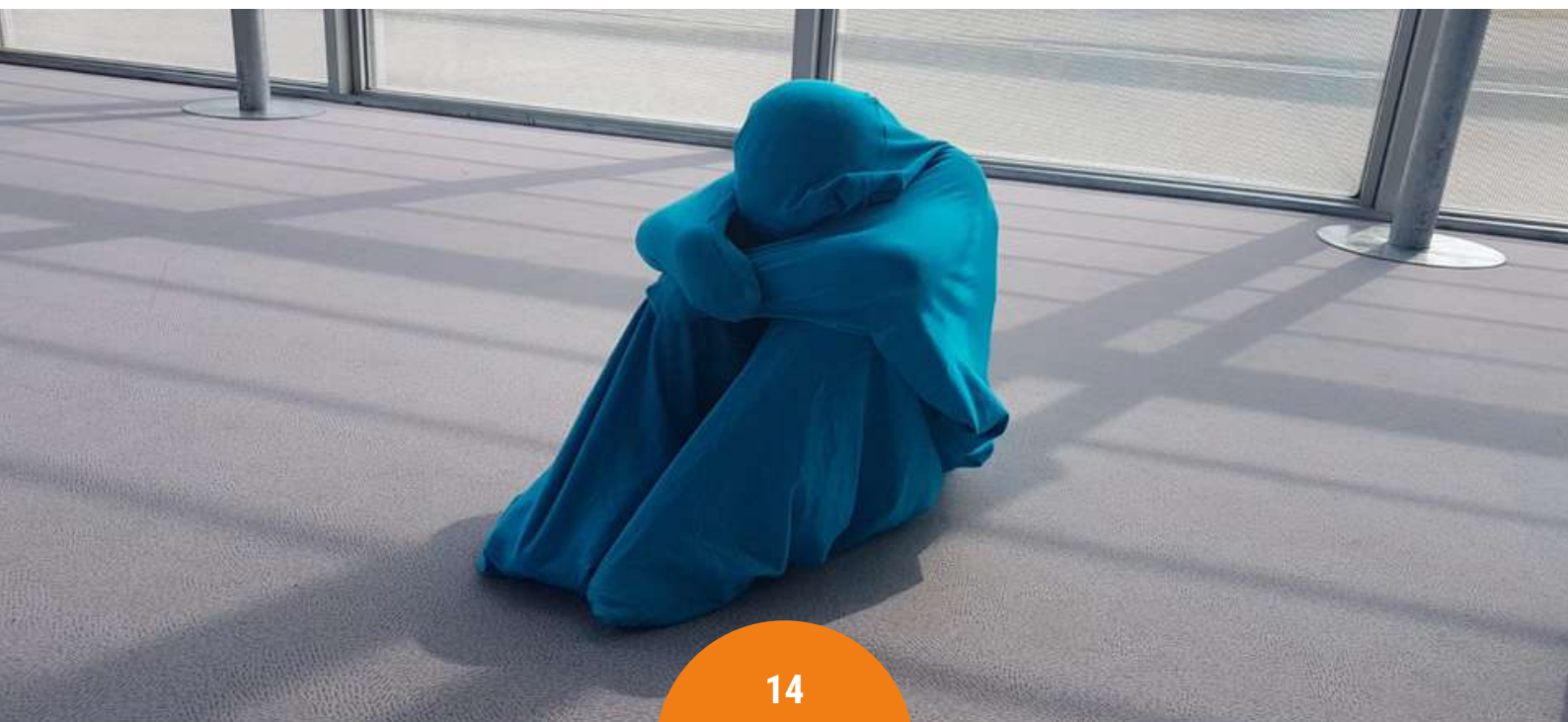
HIVER
2020

PRINTEMPS
2020

ÉTÉ
2020

NOS ATELIERS D'ÉTÉ : LE LANCEMENT DE NOS TROPHÉES D'ÉLOQUENCE, LE LANCEMENT À LYON, L'EXPÉRIMENTATION AU COLLÈGE

Nos ateliers d'été nous ont permis de répondre à notre **mission d'égalité des chances** dans le contexte très particulier du post-confinement. Nous avons mis fortement l'accent sur le **développement des compétences psychosociales** des enfants, une priorité suite aux épreuves de la crise sanitaire.



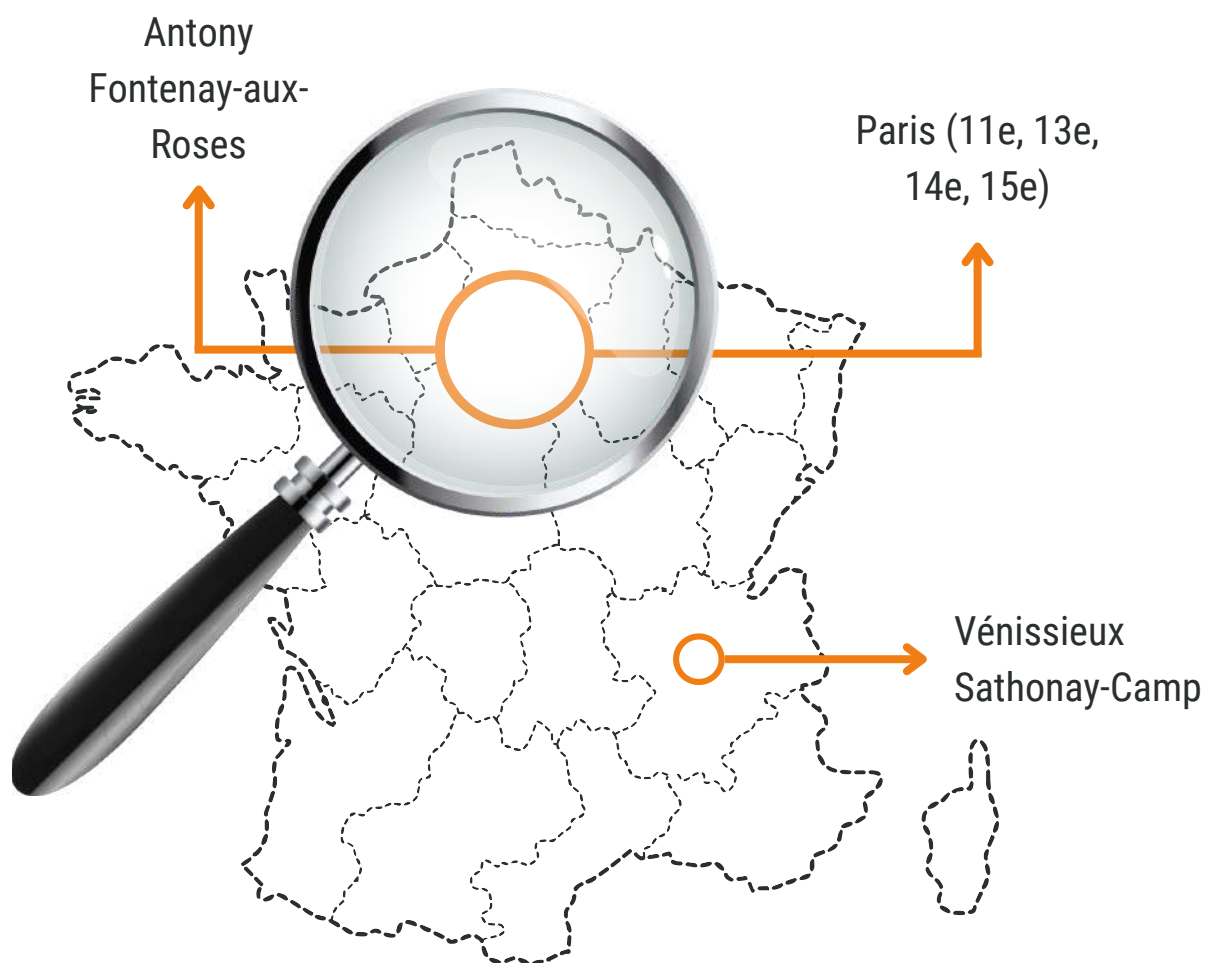
AUTOMNE
2019

HIVER
2020

PRINTEMPS
2020

ÉTÉ
2020

Nous avons réalisé **39 semaines d'ateliers**, dont **15 dans des quartiers Politique de la Ville** (13ème, 14ème, 11ème, Antony, Les Minguettes à Vénissieux), et **10 sur des sites assimilables à des QPV** (quartier des Blagis à Fontenay-aux-Roses, centre social le Foyer de Grenelle à Paris 15); accueillant en tout **247 enfants** pendant 424 semaines soit **1,7 semaine en moyenne**.



AUTOMNE
2019

HIVER
2020

PRINTEMPS
2020

ÉTÉ
2020

Le thème de ces ateliers a été le **développement de l'éloquence des enfants**, à travers le **Trophée Démosthène**, un défi intersites où chaque site devait présenter une vidéo d'éloquence, soumise ensuite à un jury décernant divers trophées sur les principales compétences d'éloquence.

L'été 2020 a aussi vu nos premières activités hors d'Île-de-France, pour **4 semaines en région lyonnaise**, à Vénissieux et à Sathonay-Camp. Le Progrès de Lyon a couvert nos ateliers vénissiens.

Enfin nous avons organisé nos premiers **ateliers digitaux pendant 3 semaines**, avec une enseignante ne pouvant plus enseigner en collectivité pour des raisons médicales.

“

Mes enfants sont exigeants sur ce qu'on leur propose pendant leurs temps de loisirs, mais ils ont beaucoup apprécié ces premiers ateliers avec Amasco ! L'ambiance était sympathique, ils ont fait beaucoup d'activités, tissé des liens, et reçu de l'attention personnalisée. Jérôme a pu cultiver sa capacité à s'ouvrir et à collaborer avec les autres, Eric à gérer la frustration dans des situations de résolution de problèmes.

”

- Anna, Maman d'Éric (CE1) et de Jérôme (CM2)

AUTOMNE
2019

HIVER
2020

PRINTEMPS
2020

ÉTÉ
2020

En partenariat avec **Zup de Co**, nous avons pu expérimenter des **ateliers pour les collégiens** mêlant des activités de **remédiation orthographique** (Zup de Co) à des ateliers de **développement des compétences psychosociales et de découverte** (Amasco), 3 semaines à Vénissieux et une semaine au collège George Braque.

Le taux de satisfaction a de nouveau partout dépassé les **9 sur 10 en moyenne**.

Logo of the Agence Nationale de la Cohésion des Territoires and the Ville de Vénissieux.

APPRENDRE EN S'AMUSANT

PENDANT LES VACANCES

ZUPdeCO | **Les ateliers Amasco**
Apprendre en s'amusant

De l'aide aux devoirs et des révisions
De l'accompagnement pour découvrir et maîtriser des méthodes de travail efficaces

Des jeux et des activités ludiques originales pour développer sa confiance en soi et prendre conscience de ses talents et qualités

POUR LES 10 - 15 ANS

VENISSIEUX

+ D'INFORMATIONS AU 06 24 66 56 57
INSCRIVEZ-VOUS GRATUITEMENT
A LA SEMAINE SUR WWW.AMASCO.FR

ZUPdeCO ET Les ateliers Amasco

Apprendre en s'amusant

S'UNISSENT POUR VOUS PROPOSER DES VACANCES APPRENANTES

Des "vacances apprenantes" ? Kesako ?

C'est un dispositif qui permet d'accueillir des jeunes qui ne quittent pas leur lieu de résidence pour leur proposer un programme associant renforcement scolaire et activités sportives et culturelles.

Il s'agit donc de faire de ces vacances de printemps une période de découverte, apprenante et solidaire pour tous : c'est dans ce contexte que ZUPdeCO et Les Ateliers AMASCO ont uni leurs forces !

QUI SOMMES-NOUS ?

L'association **ZUPdeCO**, créée en 2005, agit pour lutter contre le décrochage scolaire en mobilisant des étudiants bénévoles et jeunes en service civique qui interviennent au sein des établissements scolaires pour aider des élèves de quartier populaire en difficultés scolaires. En 2019-2020, ZUPdeCO accompagne plus de 6000 élèves au sein de 52 collèges.

L'association **AMASCO** organise depuis 2018 des accueils collectifs de mineurs ludiques et pédagogiques pour des enfants avec quatre principes : mixité des équipes (enseignants, étudiants, animateurs) ; pédagogie par le jeu et par projets, inclusion des enfants à besoins particuliers, implication des parents. Elle est présente sur plus de 15 communes et a déjà accompagné plus de 500 enfants.

+ D'INFORMATIONS APPELÉZ FIONA AU 06 24 66 56 57
INSCRIVEZ-VOUS GRATUITEMENT
A LA SEMAINE SUR WWW.AMASCO.FR



ACADÉMIE DE PARIS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Bilan très positif de l'activité. Très motivant pour des élèves non scolarisés antérieurement. Tous les élèves se sont investis, ont participé activement aux échanges oraux qui ont été très riches. Les activités sont exigeantes en terme de concentration et de manipulation, ce qui est intéressant pour des enfants qui apprennent à être élèves.



ÉLÉMENTS FINANCIERS

L'association a poursuivi sur un **modèle de financement très diversifié** entre contribution des parents, prestations de la CAF, dons privés, mécénats d'entreprises, et subventions de collectivités.

Elle a obtenu le conventionnement de la **CAF des Hauts-de-Seine**, est en cours de demande pour la **CAF de Paris** et pour la **CAF du Rhône**.

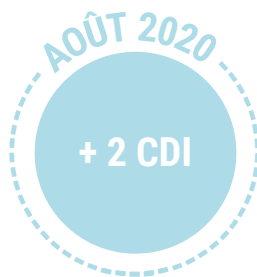
4 mécènes privés ont confirmé leur soutien sur l'exercice : le Crédit Agricole de Bourg-la-Reine, l'entreprise PwC; la fondation Air Liquide; la fondation Casino.



La confirmation de notre capacité à attirer les soutiens de mécènes nous a permis de **baissier notre grille tarifaire** en mai 2020 : la contribution des familles étant désormais **de 10 à 200 euros pour la semaine de 5 jours**, cela a encore accentué notre accessibilité, notamment sur Paris.

L'association a également bénéficié d'une **subvention de la commune de Bourg-la-Reine**.

En partenariat avec **Zup de Co**, elle a aussi bénéficié de **subventions de l'ANCT** pour réaliser 3 semaines d'ateliers à Vénissieux ; et d'une **dotation de la Ville de Paris** pour réaliser une semaine d'ateliers dans le 13ème.



Les coûts sont majoritairement liés aux **salaires des équipes pédagogiques** (près de 60% du budget), le reste des coûts portant sur **l'équipe d'organisation**, le **matériel** et le **fonctionnement**. L'association a pu créer **2 CDI en août 2020**, un sur Paris et un sur Lyon.



CAP SUR 2021 : NOS PERSPECTIVES DE DÉVELOPPEMENT

L'association vise à poursuivre son développement autour de trois noyaux géographiques qui sont la ville de **Paris** (objectif de 11 sites à l'été 2021), les **Hauts-de-Seine** et d'autres départements d'Ile-de-France, et la **région lyonnaise**.

Elle envisagera également la création d'une nouvelle antenne dans une autre métropole régionale.

Elle vise à accueillir **1,200 enfants en moyenne** plus de 2 semaines par an en 2020-2021.



“

Le concept Amasco nous a séduit pour deux raisons. Tout d'abord, il propose une grande variété d'activités et en petits groupes. Ensuite, il va dans la continuité du choix pédagogique que nous avons réalisé en inscrivant Tiphaine à l'Ecole Nouvelle d'Antony, école qui propose une pédagogie positive.

Mais ce qui nous a vraiment fait rester chez Amasco, ce sont les ateliers qui se sont déroulés l'été de cette même année 2019. L'association organisait des ateliers inclusifs avec des jeunes sourds de l'Institut des Jeunes Sourds (IJS). Ça a été une vraie révélation pour Tiphaine qui adore transmettre aux autres. Elle a pu expérimenter de nouveaux modes de communication, notamment celui de la Langue des Signes (LSF) que lui ont appris les jeunes sourds. De cette expérience, elle garde notamment un excellent souvenir d'une des jeunes filles sourdes !

Tiphaine a déjà fait 5 semaines d'ateliers Amasco et participera de nouveau 2 semaines à l'été 2020.

”

- Caroline, Maman de Tiphaine (CM2)