



RAPPORT ANNUEL 2021/2022





Édito • Cette quatrième année d'existence des Ateliers Amasco a été de nouveau une année de forte croissance dans une dynamique d'essaimage au sein et autour des métropoles. Après le Grand Paris, les métropoles de Lyon et Strasbourg, c'est maintenant à Colmar, Orléans, Saint-Etienne que s'implantent aussi nos ateliers.

Notre proposition de semaines de vacances apprenantes pour les enfants qui ont besoin d'une attention particulière et d'un encadrement fort rencontre de plus en plus d'intérêt des familles, comme des collectivités locales. Nous nous sommes également employés tout au long de cette année à renforcer notre ancrage local en consolidant les liens avec nos partenaires que sont les écoles, les centres sociaux et les centres de loisirs. Notre action s'inscrit en complémentarité de tous ceux qui contribuent à l'éducation des enfants et particulièrement des moins favorisés, dans tous les temps de vie des enfants, qu'ils soient scolaires, péri ou extra-scolaires.

Nous nous réjouissons que le taux de retour des enfants sur plusieurs semaines d'ateliers soit en progression, ce qui est un témoignage du plaisir qu'y prennent les enfants comme du bénéfice qu'y trouvent leurs parents. C'est pour nous essentiel d'associer les familles pour prolonger à la maison cette continuité éducative indispensable au développement harmonieux de l'enfant.

Au fil des pages de ce rapport d'activités, vous découvrirez tout ce qui a ponctué la vie de notre jeune association en évolution constante.

Un grand merci à toutes celles et tous ceux qui ont fait Amasco cette année, les équipes d'animation des ateliers, composées d'enseignants et d'animateurs professionnels et en formation, comme les équipes d'organisation composées de salariés permanents et de nombreux jeunes en formation.

Et toute notre reconnaissance aux bénévoles comme aux mécènes qui nous ont apporté leur soutien financier et en compétences indispensable à l'équilibre de notre exploitation comme à la poursuite de notre mission.

Arnaud LANGLOIS-MEURINNE
Président de l'association

Michel WENDLING
Directeur général



TABLE DES MATIÈRES



4

Amasco, en quelques mots

5

Les chiffres clés 2021-2022

6

Les temps forts

9

Les événements marquants

10

Notre pédagogie

12

Bilan de nos ateliers

14

Les témoignages

15

Ils nous soutiennent

17

Notre équipe

18

Les éléments financiers

19

Nos perspectives d'avenir

20

Notre étude d'impact

21

Ils parlent de nous

AMASCO EN QUELQUES MOTS

Créée en 2018, Ateliers Amasco est une association loi 1901 qui œuvre pour l'égalité des chances et vise l'épanouissement de tous les enfants âgés de 6 à 12 ans, notamment dans le but de développer les compétences de vie que sont la confiance en soi, le goût d'apprendre et l'esprit de coopération.



Ce manque de plaisir et de motivation à apprendre est selon les études PISA* une des causes principales de l'échec scolaire, et notre activité pendant les vacances vise à y remédier.

La période des vacances scolaires est une période déterminante pour l'enfant et son développement. C'est durant cette période que les inégalités entre les enfants se creusent massivement. Nous souhaitons permettre à tous les enfants, quels que soient leur milieu social ou leurs besoins, d'accéder à la même qualité d'éducation, d'activités et d'ouverture culturelle.

En second lieu, nous avons constaté qu'il y a peu d'opportunités pour les enseignants et futurs enseignants de se former aux pédagogies actives et pour les professionnels de l'animation de monter en compétences sur l'animation apprenante.

Nous voulons permettre à ces professionnels et futurs professionnels d'expérimenter de nouvelles pratiques pédagogiques afin de pouvoir les transposer par la suite dans leur école ou dans leur centre de loisirs.



Cette période est un temps propice pour remobiliser les enfants et développer leur goût d'apprendre. Pour de nombreux enfants, l'apprentissage est associé à une tâche difficile, voire à une peur, qu'il faut surmonter pour réussir.

”

Nous rêvons d'un monde où tous les enfants aiment apprendre et s'épanouissent, quels que soient leur milieu social ou leurs besoins.

Ateliers Amasco, compte maintenant une équipe d'organisation d'une trentaine de personnes, et s'appuie sur une équipe pédagogique de plus de 100 personnes à chaque période de vacances. Les deux fondateurs, actuellement vice-présidente et directeur général, ont pu s'entourer d'une gouvernance forte, avec des personnes très reconnues dans le monde des associations d'éducation, en particulier Arnaud Langlois-Meurinne, précédemment Président de Coup de Pouce qui occupe maintenant le poste de Président de l'association. En 2021-2022, Ateliers Amasco a accueilli 1729 enfants.

*Programme International pour le Suivi des Acquis des élèves

LES CHIFFRES CLÉS 2021-2022

Présents dans

28
villes

85%

des enfants ont
gagné confiance en
eux suite aux
ateliers

Île-de-France

187

semaines
d'ateliers
réalisées

Grand Est

1729

enfants accueillis
en moyenne
2 semaines

250

enseignants et
animateurs
formés

Centre-Val de Loire

Auvergne-Rhône-Alpes

2

agréments
académiques
Paris et Lyon

3

conventions
avec l'INSPE*

8 CAF

départementales
nous soutiennent

9/10

Satisfaction globale
des parents

90%

des enfants
souhaiteraient
revenir chez
Amasco

*Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation

LES TEMPS FORTS



Création de l'**UE***
Pratiques Culturelles et Artistiques avec INSPE

Lancement des
ateliers d'automne
sur les thèmes
« Pouvoirs de
l'écriture » et « Arts
coopératifs »



Lancement de la **forma-
tion de sensibilisation
Ikigai** portant sur l'ac-
cueil des enfants pré-
sentant des troubles du
neurodéveloppement,
formation réunissant 70
personnes.



Amasco fête ses **4 ans** !
C'était une occasion
conviviale pour réunir
les équipes dans les lo-
caux de la Croix Rouge.

OCT

NOV

DEC

JAN

FEV

MARS



Création de notre
antenne **Centre-Val de
Loire** sous la direction
d'**Abdennaïme Ichouan**
grâce à sa solide expé-
rience dans l'enseigne-
ment et l'animation

Agréé par


**ACADÉMIE
DE LYON**
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Obtention de l'**agrè-
ment de l'Académie de
Lyon** ce qui signifie que
Amasco garantit la qua-
lité de l'enseignement
public.

Lancement des
ateliers d'hiver sur les
thèmes « À la décou-
verte des cultures » et
« Voyage à travers le
temps »

*Unité d'Enseignement



Séminaire interne sur le thème de la **coopération** réunissant les équipes de chaque région à l'Hay-les-Roses



Lancement des **ateliers d'été** sur toutes nos régions pendant **4 semaines** sur les thèmes « Art'Masco », « Au plaisir de lire », « Bien dans son assiette » et « Yakajouer »

AVR

MAI

JUIN

JUIL

AOÛT

SEPT



Création du poste de **responsable partenariat et développement** en Île-de-France

Lancement des **ateliers de printemps** sur les thèmes « À nous l'info ! » et « Sciences au quotidien »



Lancement de notre **étude d'impact** avec le cabinet **Socialab**

Entretiens menés entre juin 2022 et janvier 2023 auprès des acteurs de l'association et dans les territoires



Rencontre des familles aux **forums des associations** en Île-de-France et en Auvergne-Rhône-Alpes



LES ÉVÉNEMENTS MARQUANTS

L'année 2021-2022 marque une évolution importante pour Ateliers Amasco. Ponctué par de nombreux événements marquants, elle nous a permis de structurer nos méthodes et proposer à nos bénéficiaires des accompagnements de meilleure qualité.

FORMATION

FondationNeuvoies

La Fondation Neuvoies a pour objectif d'accompagner les projets dans lesquels les bénéficiaires ou les bénévoles vivent une expérience transformante. Désireux de prouver l'impact de nos ateliers sur les différents intervenants pédagogiques mais aussi de continuer à améliorer le processus Amasco, la fondation Neuvoies a alors conçu et animé un atelier de partage d'expérience d'une demi-journée avec six de nos animateurs et animatrices.

FORMATION



Ikigai est une association qui vise à promouvoir et faciliter l'inclusion des enfants ayant des troubles cognitifs et/ou d'adaptation sociale à l'école et dans les activités de loisirs. En janvier 2022, nous avons organisé une formation de 3h visant à découvrir les troubles du spectre de l'autisme et comprendre comment s'outiller pour accompagner au mieux les enfants qui ont un trouble du neurodéveloppement.

FORUMS DES ASSOCIATIONS



Un rendez-vous indispensable que nous avons l'habitude de marquer sur notre calendrier annuel est la rencontre avec nos bénéficiaires de la région Auvergne-Rhône-Alpes et de l'Île-de-France lors des divers forums des associations. Durant cet événement, nous avons l'opportunité de présenter au plus grand nombre notre pédagogie unique et novatrice, mais aussi de continuer de nous développer dans le tissu associatif.

SÉMINAIRE



Pour conclure l'année, toute l'équipe s'est retrouvée le temps d'une fin de semaine pour explorer ensemble le thème de la coopération. Au cours de ces deux jours, nous avons eu la chance de prendre part à des jeux de rôle, des ateliers pratiques et des sessions de réflexion, animés par différents intervenants. Ces temps de partage sont essentiels pour renforcer notre engagement et notre collaboration.

NOTRE PÉDAGOGIE

NOTRE PÉDAGOGIE : APPRENDRE EN S'AMUSANT... ET LE RÉALISER !

L'expérience Amasco repose sur deux notions clés : s'amuser, car elle intervient pendant les vacances scolaires, et continuer d'apprendre. Quoi de mieux alors que le jeu, puissant vecteur d'apprentissage, permettant d'aborder avec plaisir, savoirs et compétences scolaires mais aussi de la vie !

La démarche pédagogique Amasco s'est inspirée de nombreuses pédagogies actives, dites nouvelles, généralement réservées aux enfants les plus favorisés. Tâtonnement expérientiel, mises en situations, droit à l'erreur, pédagogie de projets et du détournement sont au cœur de notre démarche. Ainsi, nous privilégions le développement de compétences plutôt qu'une approche transmissive des savoirs, où chaque enfant apprend à son rythme et sans stress. Ce sont ces compétences qui vont permettre, par effet rebond, d'avoir envie d'acquérir des connaissances et de réussir.

L'objectif de notre démarche est de rendre l'enfant acteur de ses apprentissages, et conscient de ses multiples compétences et savoirs, afin qu'il puisse nouer ou renouer une relation positive avec l'apprentissage, renforcer son sentiment de progression et faire des liens pour remobiliser ses compétences et savoirs dans d'autres situations.



Chez Amasco, les enfants participent à des activités variées et innovantes, toujours ludiques, et progressives tout au long de la semaine. Toutes les activités ont une intention pédagogique principale - développer la confiance en soi, gérer ses émotions, découvrir et expérimenter la démarche scientifique, coopérer etc. - qui sera explicitée, et à laquelle seront rattachées toutes les compétences et les savoirs abordés. Nous accompagnons l'enfant à faire des liens entre les apprentissages et les expériences ludiques, et se découvrir des capacités certaines et appétences insoupçonnées.



Dans des groupes réduits, de maximum 25 enfants, nous mélangeons les groupes d'âge pour développer l'entraide et la coopération entre enfants. Nous ne sommes ni dans le jugement, ni dans la comparaison, mais dans une émulation enrichissante.

En bref, notre pédagogie s'est construite sur l'idée de présenter un cadre d'apprentissage différent et complémentaire à celui de l'école, afin d'assurer une continuité pédagogique pendant les vacances scolaires.



NOTRE PÉDAGOGIE

À CHAQUE PÉRIODE DE VACANCES, UN NOUVEAU PROJET POUR ET PAR LES ENFANTS

Afin de s'assurer du renouvellement de nos ateliers et de leur originalité, chaque semaine nous organisons des ateliers thématiques récompensés par des « trophées ». Cette thématique sera le fil conducteur de la semaine, autour duquel les enfants vont mener un projet collectif unique. À la fin de la semaine, le groupe présente sa production à un jury composé de parents, d'experts et de partenaires qui décerne un prix à chaque groupe, pour mettre en avant un élément fort du projet : créativité, coopération, éloquence... autant de prix que de projets !



Cette année les enfants ont bâti autour des arts coopératifs, des pouvoirs de l'écriture, de la découverte des cultures, du voyage dans le temps, des sciences du quotidien, des médias et informations, de la création de jeux, du plaisir de lire, de l'alimentation, et des arts en général !



UN ENCADREMENT ET UN ACCOMPAGNEMENT INÉDIT



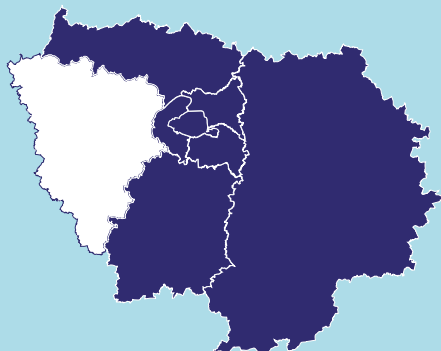
Les équipes pédagogiques qui encadrent nos ateliers et accompagnent les enfants tout au long de la semaine sont pluridisciplinaires et complémentaires : des professionnels et futurs professionnels de l'éducation et de l'animation collaborent et partagent leurs expertises respectives pour garantir une semaine à la fois ludique et pédagogique. C'est une formidable opportunité pour eux de s'enrichir des pratiques des uns et des autres, d'évoluer et de s'épanouir professionnellement : les enseignants expérimentent davantage le jeu, les animateurs approfondissent leur pédagogie, et tous deux conscientisent les apports pédagogiques d'activités ludiques pour les enfants !

La coopération qui s'installe entre professeurs des écoles et animateurs modifie la manière dont ils exercent leur métier, il y a une réelle vertu transformante dans la méthode Amasco pour les enseignants et animateurs.

Grâce à notre taux d'encadrement élevé d'un animateur pour cinq enfants, nous proposons un accompagnement personnalisé et un accueil au plus près des besoins spécifiques de chaque enfant. Ce qui nous a permis d'accueillir 24% d'enfants à besoins éducatifs particuliers.

BILAN DE NOS ATELIERS

EN ÎLE-DE-FRANCE



Paris 9 • Paris 11 • Paris 12 • Paris 13 • Paris 14 • Paris 15 • Paris 17 • Paris 18 • Paris 19 • Paris 20 • Dammarie-les-Lys • Évry • Antony • Bourg-la-Reine • Fontenay-aux-Roses • Plessis-Robinson • Montrouge • Saint-Denis • Pantin • Bondy • Orly

Automne 2021

258
participations*

56
encadrants

17
semaines
d'ateliers

Hiver 2022

329
participations*

82
encadrants

19
semaines
d'ateliers

Printemps 2022

284
participations*

72
encadrants

19
semaines
d'ateliers

Été 2022

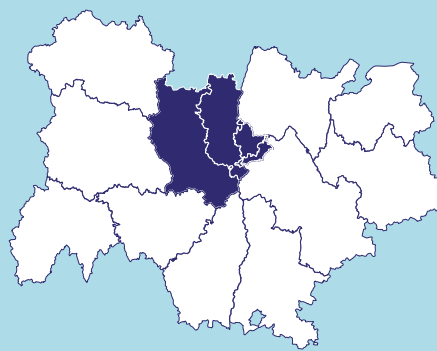
436
participations*

103
encadrants

31
semaines
d'ateliers

Note de satisfaction globale : **9,4/10**

EN AUVERGNE-RHÔNE-ALPES



Lyon 3 • Lyon 6 • Lyon 8 • Lyon 9 • Villeurbanne • Vénissieux • Vaulx-en-Velin • Écully • Caluire-et-Cuire • Givors • Oullins • Bron • Saint-Genis-Laval • Saint-Étienne

Automne 2021

241
participations*

46
encadrants

14
semaines
d'ateliers

Hiver 2022

234
participations*

49
encadrants

13
semaines
d'ateliers

Printemps 2022

250
participations*

48
encadrants

14
semaines
d'ateliers

Été 2022

340
participations*

53
encadrants

20
semaines
d'ateliers

Note de satisfaction globale : **9,3/10**

*1 participation = 1 semaine d'ateliers pour 1 enfant

EN GRAND EST



Strasbourg • Schiltigheim • Bischheim • Ostwald

Automne 2021

84
participations*

19
encadrants

6
semaines
d'ateliers

Hiver 2022

107
participations*

24
encadrants

7
semaines
d'ateliers

Printemps 2022

94
participations*

24
encadrants

7
semaines
d'ateliers

Été 2022

122
participations*

32
encadrants

10
semaines
d'ateliers

Note de satisfaction globale : **9,2/10**

EN CENTRE-VAL DE LOIRE



Orléans • Saint-Jean-de-Braye

Automne 2021

20
participations*

4
encadrants

1
semaines
d'ateliers

Hiver 2022

38
participations*

8
encadrants

2
semaines
d'ateliers

Printemps 2022

60
participations*

12
encadrants

3
semaines
d'ateliers

Été 2022

73
participations*

16
encadrants

4
semaines
d'ateliers

Note de satisfaction globale : **9,9/10**

*1 participation = 1 semaine d'ateliers pour 1 enfant

LES TÉMOIGNAGES



Je suis venue 19 fois à Amasco ! On peut venir avec ses frères, ses sœurs, ses cousins ou cousines, on fait plein d'activités... À Amasco, quand il y a de la musique, ça veut dire qu'il faut qu'on range. J'aime trop la lecture, j'apprends plein de choses.

Enfant de 7 ans, Fontenay-aux-Roses



Chez Amasco, on les inspire ! Il y a tellement d'activités différentes ! Un petit garçon a découvert la programmation l'année dernière chez Amasco, avec le robot, il a adoré et dit vouloir en faire son métier !

Un animateur



Ce que j'ai préféré lors de ces semaines Amasco, c'est voir dans le visage des enfants l'appréhension et la réticence se transformer en enthousiasme et en émerveillement. La formation directeur est efficace et bien construite. Elle offre un apport de connaissances, d'outils et de supports utiles à la prise de poste.

Marie, référente pédagogique Amasco

Après avoir accompagné les ateliers Amasco sur le déploiement des ateliers des vacances d'Hiver 2021-2022, nous soutenons l'association pour une durée de 3 ans afin qu'elle puisse continuer son déploiement sur le territoire.

Léa Perru, chargée de mécénat à la fondation d'entreprise de la Société Générale, C'est vous l'avenir



Je le vois quand je vais le chercher, il a l'air tout content, il a le sourire ! Et il est motivé maintenant quand on vient. Je crois que c'est important parce que ça lui permet de grandir, de se développer, de s'épanouir en tant qu'enfant.

Maman d'un enfant de 8 ans, Lyon

Notre fille, qui s'exprime peu, s'est améliorée depuis qu'elle va chez Amasco, ça lui fait du bien. Elle a envie d'y aller et rentre très contente.

Papa de deux filles, de 5 et 6 ans, région parisienne



Dès que j'ai découvert Amasco, j'ai voulu y rester, j'ai envie de rester toute ma vie !

Enfant de 7 ans, Fontenay-aux-Roses



Le challenge est bien relevé, cela permet de s'adapter à des enfants pas toujours faciles, avec des niveaux différents et les fédérer autour d'un projet, par petits groupes. Le cadre est vraiment intéressant, sans carcan.

Une directrice de centre social

ILS NOUS SOUTIENNENT

Du don financier au mécénat de compétences, de l'engagement dans diverses actions de terrain à votre soutien quotidien : depuis sa création, Ateliers Amasco a pu compter sur l'engagement de partenaires institutionnels, d'entreprises, de fondations et de particuliers à chaque étape de son développement.

Merci encore et continuons à agir ensemble !

EN QUOI LEUR CONTRIBUTION NOUS AIDE ?

Les échanges permanents avec nos partenaires nous permettent chaque année de mettre en place des dispositifs toujours plus créatifs et d'accueillir un nombre plus important d'enfants, dont 20% à besoins éducatifs particuliers et près de 80% issus de milieux sociaux populaires.

De plus, ils nous permettent de poursuivre le déploiement des ateliers au sein de nos 4 régions actuelles mais aussi d'enrichir nos pratiques pédagogiques ainsi que la formation de nos intervenants.

Leur support facilite le développement de notre processus de mesure d'impact, en impliquant d'autres acteurs accompagnant les enfants, tels que les écoles dans lesquelles les enfants sont scolarisés ou les animateurs qui les suivent tout au long de l'année pendant les temps périscolaires.





NOTRE ÉQUIPE



LES MEMBRES DU BUREAU

- **Arnaud Langlois-Meurinne**, président
- **Manuela Bailly**, co-fondatrice et vice-présidente
- **Sophie Ea**, élue trésorière lors de la dernière assemblée générale
- **Olivier Thomassin**, vice-président
- **Anne-Marie Cazilhac** a également rejoint la gouvernance de l'association en tant que secrétaire générale

Une gouvernance forte, avec des personnes reconnues dans le monde des associations d'éducation.



Une équipe engagée au quotidien pour la réussite de tous les enfants

Michel Wendling, co-fondateur et directeur général, coordonne une équipe composée de salariés, alternants, stagiaires et volontaires en service civique :

- **4 responsables régionaux**, qui encadrent des équipes réparties par pôles métiers : familles, logistique, gestion des équipes pédagogiques, partenariats et développement.
- la **responsable pédagogie**,
- la **responsable financement/communication**

Sur le terrain, pendant les semaines d'ateliers, une équipe de professionnels de l'enseignement et de l'animation, professeurs des écoles, directeurs d'accueil de loisirs, étudiants (INSPE), stagiaires BAFA, des bénévoles sont chargés du bon déroulement des ateliers. En complément, un référent pédagogique se rend sur chaque site pour accompagner et s'assurer de la qualité pédagogique.

ENSEMBLE, NOUS ASPIRONS À UN MONDE OÙ, RIEN N'EST JOUÉ D'AVANCE !



L'ÉQUIPE AMASCO

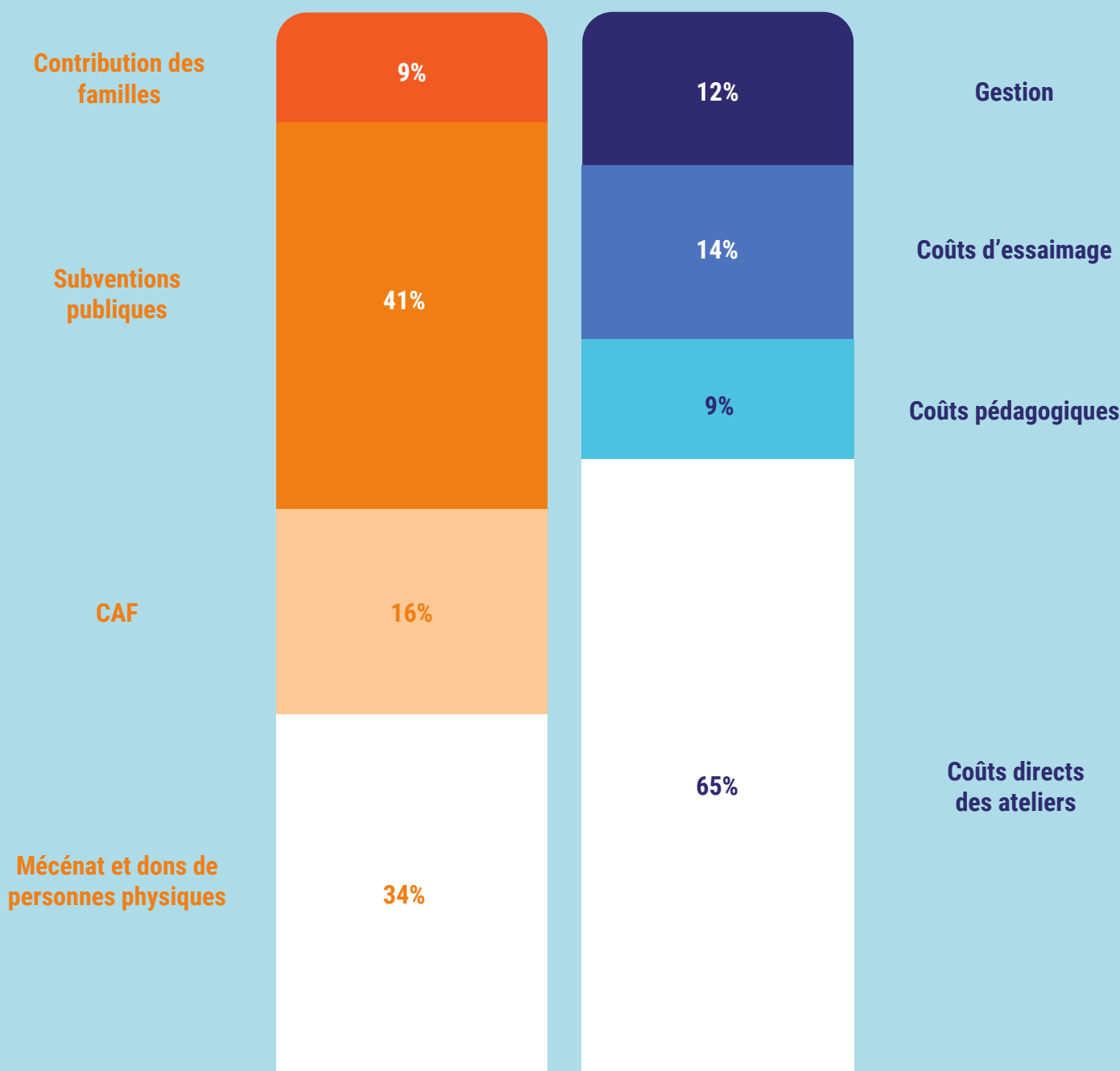
LES ÉLÉMENTS FINANCIERS

RÉPARTITION DES RESSOURCES

Les ressources se composent pour plus de la moitié par des subventions publiques liées à la politique de la ville, à la CAF, aux aides à l'embauche, etc. Les mécènes comptent pour 1/3 des ressources grâce au renouvellement de soutiens comme de nouvelles sources de financement privé. La part des contributions des familles tend à diminuer de par l'implantation dans les quartiers prioritaires de la ville.

RÉPARTITION DES EMPLOIS

Près des 3/4 des emplois servent les ateliers proposés aux enfants grâce à des équipes formées à la pédagogie Amasco. Les coûts d'essaimage s'expliquent par l'ouverture de nouveaux sites cette année. La proportion des coûts de gestion tend à se stabiliser avec un effort de structuration important.



NOS PERSPECTIVES D'AVENIR

Depuis sa création en 2018 Ateliers Amasco n'a cessé de grandir et d'améliorer son impact qualitatif et quantitatif, ce qui vient d'être confirmé par l'étude d'impact faite par le cabinet Socialab, nous permettant également de prioriser nos actions en fonction de cet impact social.

L'année 2022-23 est une année de poursuite de la croissance pilotée depuis 2018, mais aussi, avec 5 ans d'existence, une année de consolidation et de structuration autour de quatre axes.

Développer et enrichir notre pédagogie et nos relations avec les familles pour renforcer notre impact social

Nous continuons à approfondir, enrichir, formaliser notre projet pédagogique, en veillant à la mise en avant de sa valeur ajoutée, de son caractère innovant et de sa pertinence pour les enfants à besoins éducatifs particuliers. Dans un même temps nous investissons plus fortement dans la formation des équipes pédagogiques (parcours de formation plus longs, plus riches, plus accompagnés avec un partage facilité d'un plus grand nombre d'outils). Parallèlement, nous continuons à outiller et approfondir notre lien avec les familles pour favoriser leur investissement dans l'apprentissage de leurs enfants, en particulier par la pratique du jeu et de la lecture en famille.



Densifier notre présence dans les quatre régions où nous sommes déjà présents pour accueillir un plus grand nombre d'enfants (plus de 2000 en 2022-2023)

Nous cherchons à nous déployer en Ile-de-France, en région Auvergne-Rhône-Alpes, en Alsace et en Centre-Val-de-Loire à la fois dans les grandes villes et dans des villes plus petites hors métropoles. Plusieurs municipalités déjà contactées sont intéressées par notre implantation dans certains quartiers. Il nous faut prioriser et séquencer ces implantations.

Poursuivre une démarche partenariale qui nous permet d'être un réel acteur de l'écosystème éducatif local

Par essence, nous travaillons en partenariat puisque chaque atelier de vacances est un projet construit en collaboration avec d'autres acteurs. Nous enrichissons nos partenariats avec tous les acteurs proches du monde de l'éducation dans les lieux où nous sommes implantés pour toujours mieux cibler les enfants et créer une dynamique pédagogique locale. Nous continuons à développer nos partenariats avec l'Éducation Nationale à la fois en cherchant à obtenir d'autres agréments (nous en avons déjà 3 et espérons obtenir un agrément national) pour ancrer notre complémentarité avec l'enseignement public mais aussi en développant nos relations avec les INSPE pour la formation des futurs enseignants. Nous poursuivons également nos relations avec le monde de l'éducation populaire pour devenir un acteur de cet univers.

Poursuivre l'adaptation de notre organisation à une croissance importante qu'il nous faut maîtriser

Nous continuons à renforcer l'équipe, à travailler davantage en réseau en veillant à la fois à la mutualisation des actions, au partage des bonnes pratiques et à l'initiative locale.



NOTRE ÉTUDE D'IMPACT



L'année 2021-2022 est un moment clé de notre développement à la fois quantitatif et qualitatif, nous souhaitons donc réaliser une évaluation d'impact afin de :

- Disposer d'une **analyse des impacts** de l'intervention sur les enfants et les parents
- Disposer d'une **analyse des modalités de mise en œuvre** et des **modes de territorialisation** aujourd'hui testés (organisation interne, partenariats, ...)
- Identifier les **leviers d'impact** et conditions de réussite sur les territoires, dans une perspective d'amélioration continue de l'intervention et pour guider l'essaimage
- Être accompagné dans la réflexion de l'association sur différents plans :
 - La stratégie de déploiement et de diffusion territoriale du « modèle Amasco »
 - Le positionnement pédagogique
- Disposer in fine d'un document synthétique et documenté permettant à l'association de communiquer vers l'extérieur

Pour cela nous avons convenu, que l'évaluation devait être organisée autour de trois axes majeurs : l'impact sur les enfants, l'impact sur les parents et la stratégie de projet en elle-même. Pour y arriver, nous nous sommes appuyés sur l'argumentaire d'impact réalisé par Le SociaLab début 2021 qui constitue le cadre de travail et la base théorique de cette démarche d'évaluation d'impact, et nous avons élaboré des questions importantes pour déterminer nos points de progression ainsi que ceux qui ont déjà été atteints.

- Quel était l'impact prévu sur les deux cibles principales : les enfants et les parents ?
- Comment l'action est-elle mise en place actuellement sur les différents territoires ? Y a-t-il des différences importantes entre les sites en termes de modalités, de publics accueillis, d'approches pédagogiques et de partenariats établis ? Qu'en est-il du « socle commun » ?
- Quels sont les effets de l'intervention sur les enfants et les jeunes en termes de plaisir et bien-être, de développement de compétences psychosociales et de capacités d'apprentissage ?
- Quels sont les effets de l'intervention sur les parents en termes de changement de regard sur les capacités de leur enfant, de confiance en leur capacité parentale et de prise de conscience de l'apport éducatif du jeu (découverte d'outils) ?
- Quels sont les principaux leviers d'impact de l'association ? En quoi les différentes configurations permettent un impact sur nos bénéficiaires ? Quels sont les points de vigilance, les éventuels facteurs limitants et les conditions de réussite pour l'action et son développement ?
- Quelles sont les recommandations pour l'avenir ?

Dans le cadre de l'étude, les intervenants seront interrogés sur leur expérience et leur perception de l'action et de son impact sur les enfants et les parents. Les effets de l'intervention sur les intervenants en termes de développement personnel et professionnel, de capacité d'innovation pédagogique et de développement de nouvelles pratiques et postures, feront l'objet d'une seconde évaluation spécifiquement consacrée à ces impacts.

ILS PARLENT DE NOUS

ATELIERS AMASCO X CARENEWS

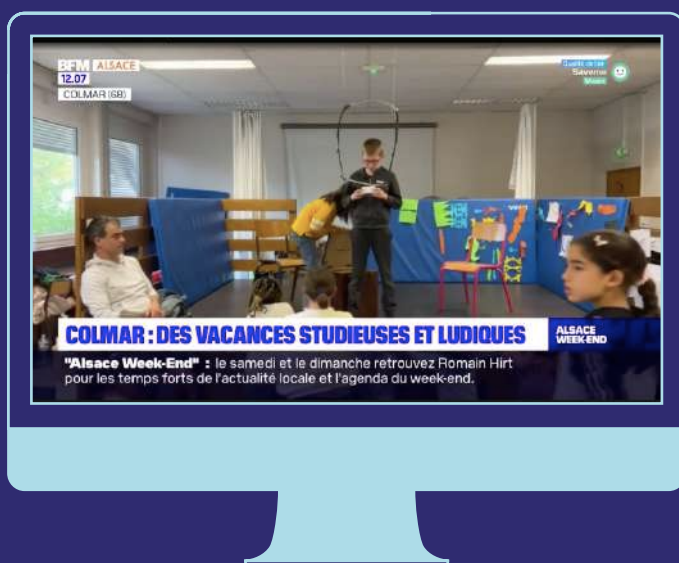
C'est avec un immense plaisir que nous apprenons en février 2022 qu'Ateliers Amasco est **topiste** de la seconde édition du Top 50 de l'entrepreneuriat social de Carenews.

Chaque projet se présentant au concours a été évalué par un questionnaire et par un jury d'experts. Suite à cela, une note sur 100 points en découlait. Nous étions donc parmi les plus impactants ! L'objectif de ce classement **Carenews** est de valoriser l'entrepreneuriat à impact, récompenser et faire connaître les structures de ce secteur porteur.

Ateliers Amasco a été récompensé dans la catégorie «**Accès à une éducation de qualité et à la culture**»

BFMTV S'INFLITRE À COLMAR

En octobre 2022, à Colmar, nous accueillons lors d'un atelier à l'école Anne Frank pendant les vacances de la Toussaint, les équipes de BFMTV le temps d'une journée afin de leur présenter la pédagogie Amasco.



Colmar : Des vacances studieuses et ludiques

Voilà, le reportage qui défile sur les télévisions alsaciennes ce midi-là. Nous avons comme objectif de montrer comment une semaine de vacances classique pouvait se transformer en vacances apprenantes sans pour autant devenir une obligation pour les enfants.

Avec l'équipe de tournage nous désirions montrer que ce n'était pas sacrifier les vacances de son enfant de le faire participer à nos ateliers. Durant les deux minutes de reportage nous suivons notre équipe pédagogique et les enfants dans une journée complète, **rythmée par le jeu et l'apprentissage**.

ATELIERS AMASCO

N°04
ACCÈS À UNE ÉDUCATION
DE QUALITÉ ET À LA CULTURE

LES ATELIERS AMASCO RÉINVENTENT LES VACANCES OÙ TOUS LES ENFANTS SONT ÉGAUX !

Ateliers Amasco est une association à but non lucratif co-fondée par Manuela Bailly et Michel Wendling à présent directeur général. Mixité sociale, inclusion, apprentissage par le jeu et pédagogie positive sont au cœur des ateliers Amasco et de leurs activités extrascolaires. Plus de 1 000 enfants ont été accueillis lors des vacances dans 25 villes de France.

C'est à partir d'un constat simple que l'association loi 1901 voit le jour en 2018 : les inégalités entre les enfants se creusent pendant les vacances scolaires. En réponse, les Ateliers Amasco proposent des ateliers ludico-éducatifs, inspirés des pédagogies actives Montessori et Freinet, pendant ces moments hors du temps d'école.

Des projets pour l'inclusion comme moteur de changement

L'un des projets phares de l'association promeut l'inclusion de tous les enfants grâce à un accompagnement sur mesure. Le Projet d'Accueil Amasco (PAA) oriente concrètement les activités proposées aux enfants à besoins particuliers au sein des ateliers. Les familles aux enfants porteurs de handicap sont mises en relation avec les référents PAA et coordinateurs pédagogiques. Objectifs : orienter les différents axes de l'accompagnement selon les besoins des enfants (stimulation intellectuelle, motricité fine, compétences langagières, capacité d'attention, etc.).

À la fin de la semaine d'ateliers PAA, un bilan pédagogique est effectué par les équipes pédagogiques et une restitution orale est faite aux parents pour expliquer où l'enfant en est, de façon individuellement et en relation avec les autres, et quelles activités l'enfant a aimées et dans lesquelles il s'est senti en confiance. Une démarche très appréciée par les familles d'un

enfant porteur de troubles dits dys (dyslexiques, dysphasiques, dysorthographiques, etc.).

Autre dispositif soutenant l'inclusion, les temps d'inclusion avec de jeunes internés dans des Instituts Médico-Éducatifs (IME), établissements qui accueillent les enfants et adolescents atteints de handicap mental.

Pendant une semaine, sur des temps réduits, de jeunes enfants en IME participent aux ateliers encadrés par des éducateurs spécialisés et une équipe formée pour répondre à leurs besoins. Les activités proposées sont adaptées pour être accessibles au plus grand nombre tout en favorisant la confiance en soi, l'ouverture aux autres et la connaissance de l'art (musique, danse, arts visuels).



TOP 50 DE L'ENTREPRENEURIAT À IMPACT 88

Si, comme nous, vous rêvez d'un monde où
tous les enfants aiment apprendre et
s'épanouissent, quels que soient leur
milieu social et leurs besoins,
rejoignez-nous !



Accélérateur 21
Croix-Rouge française
21 rue de la Vanne,
92120 Montrouge

Michel WENDLING
Directeur général
michelw@amasco.fr
06 63 36 50 59

Éléonore DELEVAUX
Responsable Mécénat
eleonore@amasco.fr
06 87 61 69 12