



RAPPORT ANNUEL 2022/2023



Édito • Le 26 juin dernier, en visite dans une école de Marseille, le président de la République a fustigé le temps des vacances comme un temps inégalitaire qui concourt à faire perdre leurs acquis scolaires à beaucoup d'enfants de milieux défavorisés.

C'est de ce constat que sont nés les Ateliers Amasco, il y a cinq ans, pour faire des vacances un temps d'apprentissage pour les enfants qui n'ont pas la chance de se voir proposer des stages, des séjours et des expériences stimulantes. Apprendre oui, mais apprendre en s'amusant, c'est la philosophie de nos ateliers qui ont accueilli cette année près de 2200 enfants une ou plusieurs semaines de vacances dans 27 villes, encadrés par des équipes mixtes d'enseignants et d'animateurs. Et prendre plaisir à apprendre dans des situations variées et inédites pour donner de la confiance en soi et en autrui qui est la condition sine qua non de la réussite éducative.

En cinq ans, Amasco a grandi vite, animé par une forte dynamique entrepreneuriale. Nous rentrons maintenant dans une phase de consolidation du projet qui nous amène à revoir notre organisation pour plus d'efficience.

Notre démarche pédagogique a été confirmée par une étude d'impact qualitative conduite par le SociaLab, cabinet d'évaluation et de conseil dans l'innovation sociale et éducative. Et nous avons entrepris une actualisation de notre projet associatif dans une projection à trois ans avec l'aide du cabinet Tenzing, conseil en stratégie opérationnelle, très engagé sur les questions d'égalité des chances.

Nous vous souhaitons une bonne lecture de ce rapport qui traduit le parcours d'un an accompli grâce à l'engagement de nos équipes d'organisation et pédagogiques et au soutien de nos partenaires publics, associatifs et privés. Merci à toutes et à tous au nom de tous les enfants bénéficiaires qui trouvent leur épanouissement dans nos ateliers et font de notre nom (Amasco : "je commence à aimer") le moteur de leurs futurs apprentissages.

Arnaud LANGLOIS-MEURINNE
Président de l'association





TABLE DES MATIÈRES

- 4** *Amasco, en quelques mots*
- 5** *Les chiffres clés 2022-2023*
- 6** *Les temps forts*
- 9** *Notre pédagogie*
- 12** *Bilan de nos ateliers*
- 14** *Étude d'impact 2022*
- 17** *Les témoignages des familles*
- 18** *Les témoignages des équipes & des partenaires*
- 19** *Ils nous soutiennent*
- 22** *Notre équipe*
- 23** *Notre budget*
- 24** *Nos perspectives d'avenir*
- 26** *Ils parlent de nous*

AMASCO EN QUELQUES MOTS

Crée en 2018, Ateliers Amasco est une association loi 1901 qui œuvre pour l'égalité des chances. Elle vise l'épanouissement de tous les enfants âgés de 6 à 11 ans, notamment dans le but de développer les compétences de vie que sont la confiance en soi, le goût d'apprendre et l'esprit de coopération.

UNE DOUBLE MISSION



Réduire les inégalités creusées pendant les vacances scolaires

Le manque de plaisir et de motivation à apprendre est, selon les études PISA*, une des causes principales de l'échec scolaire, et notre activité pendant les vacances vise à y remédier.

La période des vacances scolaires est déterminante pour le développement de l'enfant. Les inégalités entre les enfants se creusent massivement durant cette période.

Développer les savoir-faire des intervenants

En second lieu il y a peu d'opportunités pour les enseignants et futurs enseignants de se former aux pédagogies actives et pour les professionnels de l'animation de monter en compétences sur l'animation apprenante.

Nous voulons permettre à ces futurs professionnels d'expérimenter de nouvelles pratiques pédagogiques afin de pouvoir les transposer dans leurs écoles ou centres de loisirs.



Cette période des vacances est un temps propice pour remobiliser les enfants et développer leur goût d'apprendre. Pour de nombreux enfants, l'apprentissage est associé à une tâche difficile, voire à une peur, qu'il faut surmonter pour réussir.

NOS VALEURS

- Engagement
- Solidarité
- Inclusion
- Coopération

NOTRE VISION

Nous rêvons d'un monde où tous les enfants aiment apprendre et s'épanouissent, quels que soient leur milieu social ou leurs besoins.

NOTRE AMBITION

Nous souhaitons devenir l'association de référence en matière d'animation pédagogique pour les enfants défavorisés pendant les vacances scolaires.

*Programme International pour le Suivi des Acquis des élèves

LES CHIFFRES CLÉS 2022-2023

Présents dans
27
villes

18
enfants par
ateliers

45%

des enfants sont
venus au moins 2
semaines par an

198
semaines
d'ateliers
réalisées

2 174
enfants accueillis
en moyenne
1,6 semaine

400
enseignants et
animateurs
formés

Centre-Val de Loire

Ile-de-France

9,3/10

Satisfaction
globale des
parents

Auvergne-Rhône-Alpes

90%
des enfants
souhaitent
revenir chez
Amasco

*Antenne fermée en septembre 2023

LES TEMPS FORTS



Démarrage de nouveaux sites en Seine-et-Marne et en région Centre-Val de Loire

Lancement des **ateliers d'automne** sur les thèmes « Pouvoirs du langage » et « Tous en rythme »



Résultats de l'étude d'impact par Le SocialLab qui valide la qualité de notre approche pédagogique et l'impact positif sur les enfants

Agréé par



Obtention de l'Agrément de l'Académie de Strasbourg après ceux de Paris et de Lyon

OCT

NOV

DEC

JAN

FEV

MARS

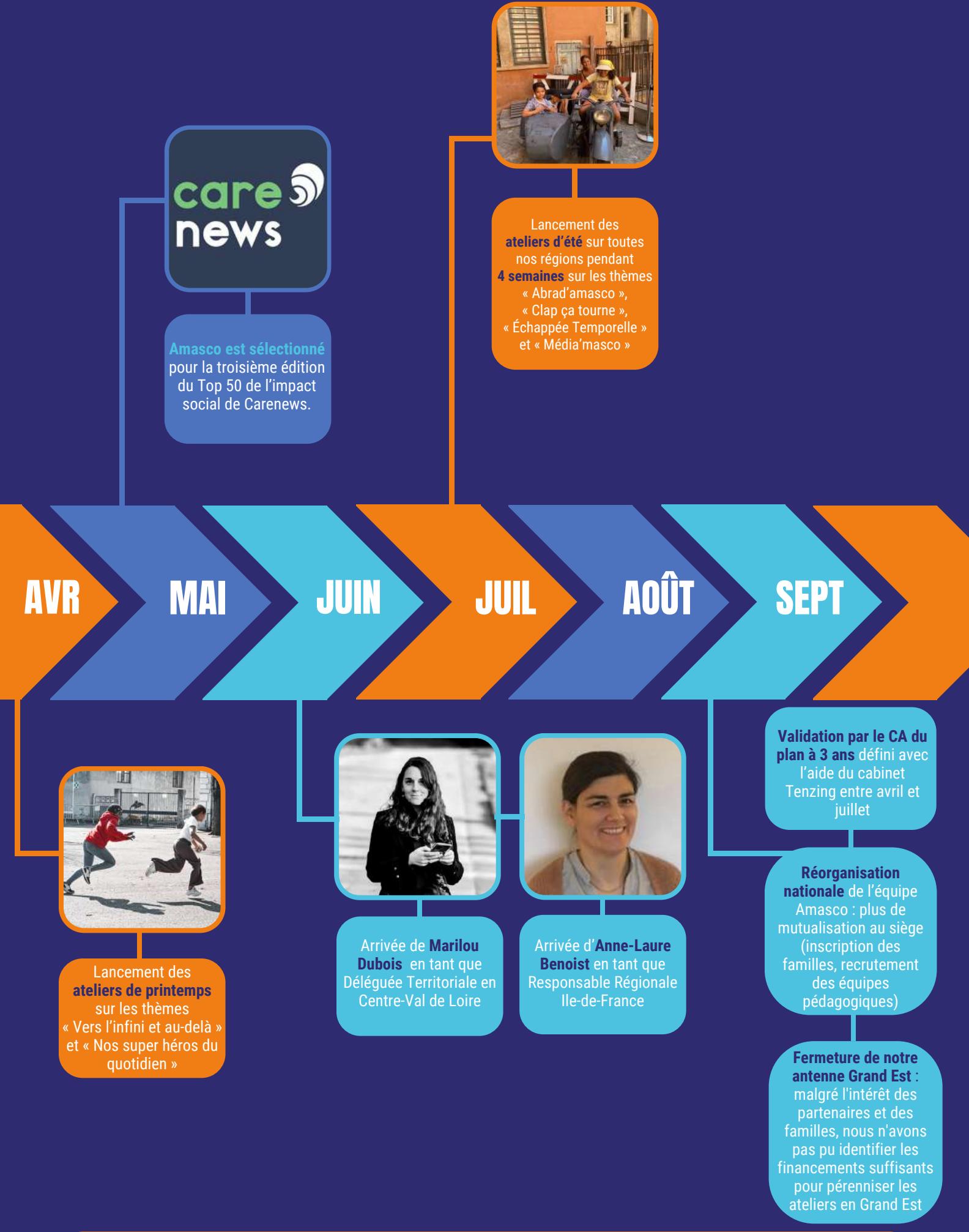


Séminaire national annuel sur le thème de la coopération. Les collaborateurs ont travaillé ensemble afin de faire encore progresser Amasco.



Lancement du projet logiciel ISKERNEL pour la gestion des équipes pédagogiques

Lancement des ateliers d'hiver sur les thèmes « Il était une fois » et « Pas d'âge pour le part'Âge





NOTRE PÉDAGOGIE

NOTRE PÉDAGOGIE : APPRENDRE EN S'AMUSANT... ET EN PRENDRE CONSCIENCE !

L'expérience Amasco repose sur deux notions clés : s'amuser, car elle intervient pendant les vacances scolaires, et continuer d'apprendre. Quoi de mieux alors que le jeu, puissant vecteur d'apprentissage, permettant d'aborder avec plaisir, savoirs et compétences scolaires mais aussi de la vie !

La démarche pédagogique Amasco s'est inspirée de nombreuses pédagogies actives, dites nouvelles, généralement réservées aux enfants les plus favorisés. Tâtonnement expérientiel, mises en situations, droit à l'erreur, pédagogie de projets et du détour sont au cœur de notre démarche. Ainsi, nous privilégions le développement de compétences plutôt qu'une approche transmissive des savoirs, où chaque enfant apprend à son rythme et sans stress. Ce sont ces compétences qui vont permettre, par effet rebond, d'avoir envie d'acquérir des connaissances et de réussir.

L'objectif de notre démarche est de rendre l'enfant acteur de ses apprentissages, et conscient de ses multiples compétences et savoirs. Ainsi il pourra nouer ou renouer une relation positive avec l'apprentissage, renforcer son sentiment de progression et faire des liens pour remobiliser ses compétences et savoirs dans d'autres situations.



Chez Amasco, les enfants participent à des activités variées et innovantes, toujours ludiques, et progressives tout au long de la semaine. Toutes les activités ont une intention pédagogique principale - développer la confiance en soi, gérer ses émotions, découvrir et expérimenter la démarche scientifique, coopérer, etc. - qui sera explicitée, et à laquelle seront rattachées toutes les compétences et les savoirs abordés. Nous accompagnons l'enfant à faire des liens entre les apprentissages et les expériences ludiques, et se découvrir des capacités et des appétences insoupçonnées.



Dans des groupes réduits, de maximum 25 enfants, nous mélangeons les groupes d'âge pour développer l'entraide et la coopération entre enfants. Nous ne sommes ni dans le jugement, ni dans la comparaison, mais dans une émulation enrichissante.

En bref, notre pédagogie s'est construite sur l'idée de présenter un cadre d'apprentissage différent et complémentaire à celui de l'école, afin d'assurer une continuité pédagogique pendant les vacances scolaires.

NOTRE PÉDAGOGIE

À CHAQUE PÉRIODE DE VACANCES, UN NOUVEAU PROJET POUR ET PAR LES ENFANTS

UN ENCADREMENT ET UN ACCOMPAGNEMENT

Afin de s'assurer du renouvellement des ateliers et de leur originalité, chaque semaine nous organisons des ateliers thématiques récompensés par des « Trophées ». Cette thématique sera le fil conducteur de la semaine, autour duquel les enfants vont mener un projet collectif unique. À la fin de la semaine, le groupe présente sa production à un jury composé de parents, d'experts et de partenaires qui décerne un prix à chaque groupe, pour mettre en avant un élément fort du projet : créativité, coopération, éloquence... autant de prix que de projets !



Les équipes pédagogiques qui encadrent nos ateliers et accompagnent les enfants tout au long de la semaine sont pluridisciplinaires et complémentaires. A noter qu'il y a 1 encadrant pour 6 enfants, soit deux fois plus que dans un centre de loisirs : des professionnels et futurs professionnels de l'éducation et de l'animation collaborent et partagent leurs expertises respectives pour garantir une semaine à la fois ludique et pédagogique.

C'est une formidable opportunité pour eux de s'enrichir des pratiques des uns et des autres, d'évoluer et de s'épanouir professionnellement : les enseignants expérimentent davantage le jeu, les animateurs approfondissent leur pédagogie, et tous deux conscientisent les apports pédagogiques d'activités ludiques pour les enfants !

Des sessions de formation sont programmées avant le début de chaque atelier pour introduire la méthode pédagogique Amasco aux nouveaux membres des équipes pédagogiques.

De plus, des journées de constitution de planning sont incluses dans la formation des équipes pédagogiques afin qu'elles puissent élaborer ensemble le programme des activités de la semaine.



NOTRE PÉDAGOGIE

Exemple de planning d'une semaine

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
	Temps d'accueil du matin				
Temps de rituel pour démarrer la journée : présentation de la journée par les enfants					
MATIN	Activités progressives sur le thème du monde marin				Finalisation des réalisations
	La course relais 1	La course relais 2	Le chat et la souris	Le jeu des déménageurs	La grande marelle
	Préparation des Trophées				
	Déjeuner				
Temps calme : chaque jour avec des activités pour apprendre à gérer et exprimer ses émotions (yoga, écoute musicale...)					
APRES-MIDI	Découverte du milieu environnant	Découverte des bruits extérieurs	Croquis d'un paysage	Libérons notre énergie 1	Cérémonie des Trophées
	Jeux d'improvisation progressifs				
	Ateliers scientifiques tournants en petits groupes : plantation, robotique, expérimentation, découverte				
	Goûter				
	Débat philosophique	Lecture offerte	Lecture offerte	Lecture offerte	Débat philosophique
	Temps d'accueil du soir				

Il s'agit pour nous de créer de façon progressive dans la semaine des temps où l'enfant va se découvrir des talents, des envies, et comprendre le plaisir qu'il y a à apprendre. Au cours d'un projet collectif, les Trophées, les enfants vont pouvoir aussi coopérer autour d'un thème commun à tous les sites en France la même semaine.

Par des **affichages pédagogiques**, nous gardons une trace de tous les apprentissages pour que l'enfant puisse leur donner du sens, et qu'il comprenne qu'il peut réellement apprendre en s'amusant.

Tous les progrès des enfants sont valorisés auprès de leurs parents, qui ont souvent besoin d'être rassurés sur les compétences de leur enfant s'il est en difficulté scolaire :

- par des **photos et descriptifs d'activités** envoyés chaque jour sur Whatsapp ;
- par une **invitation faite aux parents** de venir jouer avec leur enfant pendant la semaine au sein des ateliers ;
- par un **bilan pédagogique en fin de semaine** avec l'enfant et le parent, qui est ensuite transmis par écrit : il valorise toutes les compétences multiples de l'enfant en dehors du seul cadre scolaire.

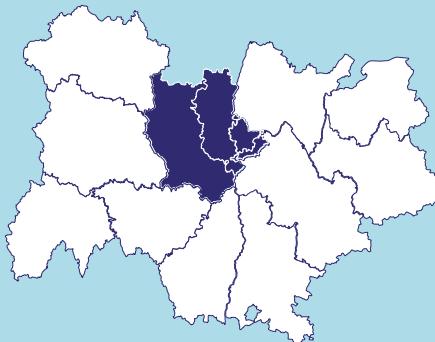
BILAN DE NOS ATELIERS

EN ÎLE-DE-FRANCE



Paris 10 • Paris 11 • Paris 13 • Paris 15 • Paris 17 • Paris 18 •
Paris 19 • Paris 20 • Dammarie-les-Lys • Évry • Antony • Bourg-la-
Reine • Fontenay-aux-Roses • Le Plessis-Robinson • Montrouge •
Saint-Denis • Pantin • Bondy • Pierrefitte • Villepinte •
Aubervilliers • Noisy-le-Sec • Orly • Vitry-sur-Seine

EN AUVERGNE-RHÔNE-ALPES



Lyon 3 • Lyon 8 • Lyon 9 • Villeurbanne • Vénissieux • Écully •
Caluire-et-Cuire • Givors • Oullins • Bron • Saint-Genis-Laval •
Saint-Fons • Pierre Bénite • Saint-Étienne

Automne 2022

376
participations* **86**
encadrants **24**
semaines
d'ateliers

Automne 2022

298
participations* **57**
encadrants **15**
semaines
d'ateliers

Hiver 2023

396
participations* **92**
encadrants **24**
semaines
d'ateliers

Hiver 2023

288
participations* **55**
encadrants **15**
semaines
d'ateliers

Printemps 2023

336
participations* **74**
encadrants **20**
semaines
d'ateliers

Printemps 2023

266
participations* **50**
encadrants **13**
semaines
d'ateliers

Été 2023

474
participations* **97**
encadrants **29**
semaines
d'ateliers

Été 2023

413
participations* **82**
encadrants **23**
semaines
d'ateliers

Note de satisfaction globale : **9,3/10**

Note de satisfaction globale : **9,3/10**

*1 participation = 1 semaine d'ateliers pour 1 enfant

EN GRAND EST



Strasbourg • Schiltigheim • Bischheim •
Ostwald • Colmar

EN CENTRE-VAL DE LOIRE



Orléans • Saint-Jean-de-Braye •
Sully-sur-Loire • Joué-les-Tours

Automne 2022

81
participations*

21
encadrants

6
semaines
d'ateliers

Automne 2022

87
participations*

17
encadrants

4
semaines
d'ateliers

Hiver 2023

55
participations*

10
encadrants

3
semaines
d'ateliers

Hiver 2023

91
participations*

15
encadrants

4
semaines
d'ateliers

Printemps 2023

70
participations*

17
encadrants

5
semaines
d'ateliers

Printemps 2023

103
participations*

20
encadrants

4
semaines
d'ateliers

Été 2023

44
participations*

12
encadrants

3
semaines
d'ateliers

Été 2023

108
participations*

23
encadrants

6
semaines
d'ateliers

Note de satisfaction globale : **9,3/10**

Note de satisfaction globale : **9,6/10**

*1 participation = 1 semaine d'ateliers pour 1 enfant

ÉTUDE D'IMPACT 2022 DES ATELIERS AMASCO

POURQUOI CETTE ÉTUDE D'IMPACT ?

Le Socialab est un cabinet d'études, de conseil et d'évaluation d'impact spécialisé dans l'innovation sociale et éducative. Après un travail sur sa théorie d'action en 2020, et l'élaboration de son « **argumentaire d'impact** », les Ateliers Amasco ont à nouveau fait appel en mai 2022 au SociaLab pour réaliser l'évaluation qualitative de leur impact, en particulier sur les enfants et les familles, et recueillir les points de vue croisés des parties prenantes sur l'action : intervenants Amasco, parents et enfants, acteurs du territoire... L'association cherchant à s'améliorer en continu, cette intervention lui permet d'enrichir son projet stratégique et de mettre en avant à la fois **l'impact de l'association sur les enfants et les familles** et également **la force de son dispositif pédagogique et de son ancrage territorial**.

LA MÉTHODE UTILISÉE PAR LE SOCIALAB



LES POINTS FORTS MIS EN ÉVIDENCE

ATELIERS AMASCO : UN DISPOSITIF ORIGINAL ET PERTINENT



Les vacances constituent un moment clé pour lutter contre les inégalités sociales et renforcer les capacités des enfants à réussir à l'école, les temps extrascolaires agissant comme un moment de forte différenciation sociale. Ateliers Amasco contribue à l'égalité des chances en proposant sur ces temps une action pédagogique originale et en misant sur la mixité sociale et d'âge.

Les pédagogies actives, positives et expérientielles, ont démontré leur pertinence pour développer les compétences psychosociales et pour favoriser les apprentissages, notamment parce qu'elles positionnent l'enfant en tant qu'acteur de ses propres apprentissages, en développant sa confiance en lui et sa motivation. Ateliers Amasco démocratise ces pédagogies en veillant à conscientiser les compétences développées de manière informelle.



Ateliers Amasco propose un cadre propice au bien-être et un accompagnement personnalisé pour faire des vacances un moment éducatif bénéfique pour tous les enfants, notamment ceux à "besoins éducatifs particuliers" (difficultés scolaires, handicap, forte timidité...).

UNE PROPOSITION PÉDAGOGIQUE INNOVANTE ET CONCRÈTE

Une action qui lie émotions et compétences

Apprendre à être, apprendre à connaître, apprendre à faire, apprendre à vivre ensemble... L'atelier constitue un espace d'expression de soi, de coopération et d'apprenance pendant les vacances scolaires pour des enfants qui ont peu accès à une offre extérieure ou pour qui l'action est bénéfique entre deux périodes de classe.

Des conditions de mise en œuvre de grande qualité

- Une **base théorique** et une **base d'outils** et de ressources solides
- Un recrutement et une **formation de grande qualité** des équipes d'animation
- Une réelle préoccupation d'**appropriation de la pédagogie** par les équipes et notamment un accompagnement fin de ses équipes sur le terrain par des référents pédagogiques
- Des **groupes de petite taille** et un taux d'encadrement d'**1 animateur pour 6 enfants**, éléments déterminants à la fois pour répondre aux objectifs d'adaptation aux besoins de chaque enfant, mais également pour offrir aux équipes la latitude nécessaire pour être attentif à chacun et proposer une animation de qualité



Un potentiel d'innovation fort, grâce notamment aux équipes pédagogiques

- Les ateliers ont pour originalité de conjuguer animation et pédagogie, et de réunir **enseignants** et **animateurs** dans un même projet pédagogique en faveur du bien-être et de l'aisance des enfants dans leurs apprentissages.
- Sous la houlette d'un responsable d'atelier enseignant, les ateliers offrent une approche apprenante et une **continuité pédagogique** qui génèrent du sens pour les enfants.

DES IMPACTS CONCRETS SUR LES ENFANTS ET LES FAMILLES

L'étude démontre que les enfants découvrent une **diversité d'activité** en s'amusant. Ils s'épanouissent dans ces activités auxquelles ils prennent du **plaisir**. Ils se sentent bien et en particulier se sentent plus **sécurisés** face aux apprentissages, bénéficiant d'un effet « cocon ». Ils se **socialisent** plus facilement et reprennent **confiance** en eux. Ils enrichissent leurs **capacités d'apprentissage**, et développent des compétences socio-scolaires, **compréhension mieux les codes scolaires**. Ils se sentent alors plus **efficaces** et découvrent leurs compétences. **Et, finalement, ils découvrent ou redécouvrent qu'apprendre est un vrai plaisir, ils perséverent et développent leur propre stratégie d'apprentissage.**

L'étude démontre que les familles se sentent **sécurisées** et **confiantes** dans le fait de laisser leur enfant dans une **structure de qualité** et sont heureuses d'offrir ainsi un **espace d'expression pour leur enfant**, parfois timide, dans un cadre où il est considéré. Elles sont satisfaites de donner la possibilité à leur enfant de **continuer à apprendre pendant les vacances**. Et, pour elles-mêmes, elles redécouvrent le **plaisir d'apprendre à leur enfant** et apprécient d'être **partie prenante** de ce qu'il fait tout au long de la semaine en participant à la restitution finale faite, avec lui et leurs animateurs, repartant avec un **bilan des activités et thèmes d'apprentissage de la semaine**.

Les 5 impacts des ateliers sur les enfants



UNE FORTE DYNAMIQUE DE DÉVELOPPEMENT EN RÉPONSE AUX BESOINS DES FAMILLES ET DES TERRITOIRES

- Une **stratégie d'implantation territoriale multiple** : dans les écoles, les centres sociaux ou locaux associatifs, dans le cadre des PRE ou des Cités éducatives. Amasco s'adapte aux besoins des enfants et des territoires.
- Les partenaires interviewés dans l'étude reconnaissent unanimement **la qualité des ateliers et la plus-value apportée par Amasco** sur le créneau des vacances scolaires.
- L'enjeu que souhaite relever l'association est de poursuivre le développement des ateliers dans la même logique de qualité et d'adaptation.

ET MAINTENANT ?

Cette étude d'impact est la première étape de notre évaluation au fil du temps. Nous allons la poursuivre et la renouveler dans les prochaines années pour nous ancrer encore davantage dans **une démarche d'évaluation apprenante en continu**.

Elle nous permettra de mieux répondre aux enjeux éducatifs qui sont les nôtres, avec la meilleure des qualités et la pédagogie la plus innovante. Et elle nous permettra aussi à la fois d'améliorer notre visibilité et notre communication mais aussi de structurer notre stratégie de développement et d'implantation.



LES TÉMOIGNAGES DE FAMILLES

“

"J'ai adoré cette semaine, je me suis sentie beaucoup plus heureuse. J'ai appris comment j'existaient. J'ai bien aimé les perles à repasser, les jeux des écureuils et les échecs."

Enfant de 9 ans à Lyon



"Amasco c'est trop bien, les animateurs sont trop gentils. On fait plein d'activités et on apprend en s'amusant. J'ai bien aimé la poterie, le rugby."

Enfant de 7 ans à Paris



"Maintenant je le vois quand je vais le chercher, il a l'air tout content, il a le sourire ! Et il est motivé le matin quand on vient. Je crois que c'est important parce que ça lui permet de grandir, de se développer, de s'épanouir en tant qu'enfant."

Maman d'un enfant de 8 ans à Lyon

"Ma fille a l'habitude de venir à Amasco mais c'est la première fois qu'elle vient à Bron. Elle ne connaissait personne mais a réussi à s'intégrer. Qu'importe le site, la qualité des ateliers Amasco est toujours au rendez-vous. Les animatrices sont géniales et ont réussi à mettre en confiance ma fille. Elle avait deux choix pour ces vacances et elle a préféré venir à Amasco. Merci d'exister et de faire vivre des vacances inoubliables à nos enfants."

Maman d'un enfant, Lyon 3

Parent d'un enfant à Orléans

"Je suis satisfaite des Ateliers Amasco, car je trouve mon fils épanoui, motivé, depuis qu'il vient ici, il se fait souvent des nouveaux amis, il trouve le plaisir de venir ,car il me demande à chaque fois de l'inscrire aux Ateliers Amasco, d'ailleurs je conseille à toutes à les familles d'inscrire leurs enfants, car c'est très intéressant au niveau de l'apprentissage et tout le personnel est sympa."

Parent d'un enfant à Orléans

”

"Notre fille, qui s'exprime peu, s'est améliorée depuis qu'elle va chez Amasco, ça lui fait du bien. Elle a envie d'y aller et rentre très contente !"

Papa de 2 filles, en région parisienne

”

"Mon fils étant déscolarisé depuis la rentrée 2023, par manque de place dans les IME adaptés à son handicap, nous avons vraiment aimé les Ateliers Amasco qui ont permis à notre enfant de retrouver "une socialisation" avec les enfants de son âge et d'encourager une réflexion pertinente."

Parent d'un enfant à Givors

LES TÉMOIGNAGES DES ÉQUIPES & DES PARTENAIRES

“

“La confiance en soi et l'estime de soi sont au cœur du projet éducatif de territoire : c'est grâce à Amasco qu'on se pose ces questions. Les enfants apprennent différemment.”

Une directrice de l'Education

“Amasco, c'est une pédagogie très intéressante, qui permet de donner un intérêt. Cela ne ressemble pas tout à fait à ce qu'on fait habituellement. Amasco permet de rentrer dans les notions par le jeu sans que l'enfant s'en aperçoive.”

Un directeur d'école

“Cette action peut amener de la réconciliation avec l'école, pour des enfants qui peuvent voir les instituteurs autrement.”

Une directrice de Centre Social



“J'ai perçu la méthode Amasco comme étant à mi-chemin entre l'éducation nationale et l'éducation populaire : on y découvre le meilleur des deux mondes.”

Une Responsable d'Ateliers

“Il y a co-construction et les enfants sont impliqués là-dedans. Les enfants sont intéressés, mobilisés. Amasco développe l'appétence et la confiance. Ils ont su intégrer la diversité, ils savent utiliser les compétences des enfants. Ils savent gérer du collectif et ils le font bien !”

Un élu à l'Education

“L'association Amasco intervient dans les communes de la circonscription depuis plusieurs années. Elle organise des ateliers pédagogiques en direction des élèves durant les vacances scolaires. Ce travail aborde et développe les compétences du socle commun, à travers des activités ludiques.

Le travail d'Amasco est reconnu et très apprécié par la communauté éducative dans son ensemble. L'impact de son action est effectif et a été évalué par un cabinet spécialisé (SociaLab).

J'approuve et soutiens l'action de Amasco, qui travaille dans le respect des valeurs du service public.”

Un inspecteur de l'Éducation Nationale

“

“Le partenariat avec Amasco contribue à notre programme Réussite Dans la Ville, qui lutte pour l'égalité des chances et vise à accompagner jeunes et familles dans leur réussite scolaire. C'est une opportunité immense pour nos jeunes de participer à ces stages d'apprentissages par le jeu pendant les vacances scolaires, leur faisant gagner en confiance en eux et contribuant à développer grandement leurs compétences psycho-sociales. Nous avons tout de suite adhéré au projet des Ateliers Amasco, à la qualité des stages proposés et aux valeurs d'inclusion, de coopération et de solidarité. En proposant ces semaines de stages aux enfants de Sport dans la Ville, nous souhaitons leur permettre de développer le plaisir d'apprendre et de donner à chacun les mêmes opportunités de réussite.”

**Responsable Programme Réussite dans la Ville,
Sport dans la Ville**

ILS NOUS SOUTIENNENT

Du don financier au mécénat de compétences, de l'engagement dans diverses actions de terrain grâce à votre soutien quotidien : depuis sa création, Ateliers Amasco a pu compter sur l'engagement de partenaires institutionnels, d'entreprises, de fondations et de particuliers à chaque étape de son développement.

Merci encore et continuons à agir ensemble !

EN QUOI LEUR CONTRIBUTION NOUS AIDE ?

Les échanges permanents avec nos partenaires nous permettent chaque année de mettre en place des dispositifs toujours plus créatifs et d'accueillir un nombre plus important d'enfants, dont jusqu'à 20% à besoins éducatifs particuliers et près de 80% issus de milieux sociaux populaires.

De plus, ils nous permettent de poursuivre le déploiement des ateliers au sein de nos régions mais aussi d'enrichir nos pratiques pédagogiques ainsi que la formation de nos intervenants.

Leur support facilite le développement de notre processus de mesure d'impact, en impliquant d'autres acteurs accompagnant les enfants, tels que les écoles dans lesquelles ils sont scolarisés, ou les animateurs qui les suivent tout au long de l'année pendant les temps périscolaires.

NOS PARTENAIRE(S) PUBLIC(S)



ILS NOUS SOUTIENNENT

NOS PARTENAIRES PRIVÉS



LES ASSOCIATIONS PARTENAIRES





NOTRE ÉQUIPE



LES MEMBRES DU BUREAU

- **Arnaud Langlois-Meurinne**, président
- **Manuela Bailly**, co-fondatrice et vice-présidente
- **Sophie Ea**, trésorière
- **Olivier Thomassin**, vice-président
- **Anne-Marie Bjornson-Langen**, secrétaire générale

Une gouvernance forte, avec des personnes reconnues dans le monde des associations d'éducation.



Une équipe engagée au quotidien pour la réussite de tous les enfants

Michel Wendling, co-fondateur et directeur général, et Éléonore Delevaux, directrice générale adjointe, coordonnent une équipe composée de salariés, alternants, stagiaires et volontaires en service civique, avec un comité de pilotage incluant :

- deux **responsables régionaux** et une **déléguée territoriale**, qui encadrent des équipes réparties par pôles métiers : familles, opérations, gestion des équipes pédagogiques et développement
- un **responsable pédagogie**, qui pilote nos 8 référents pédagogiques

Sur le terrain, pendant les semaines d'ateliers, une équipe de professionnels de l'enseignement et de l'animation, professeurs des écoles, directeurs d'accueil de loisirs, étudiants (INSPE), stagiaires BAFA, des bénévoles, sont chargés du bon déroulement des ateliers. En complément, un référent pédagogique se rend sur chaque site pour accompagner et s'assurer de la qualité pédagogique.

ENSEMBLE NOUS ASPIRONS À UN MONDE OÙ, RIEN N'EST JOUÉ D'AVANCE !



L'ÉQUIPE AMASCO

NOTRE BUDGET

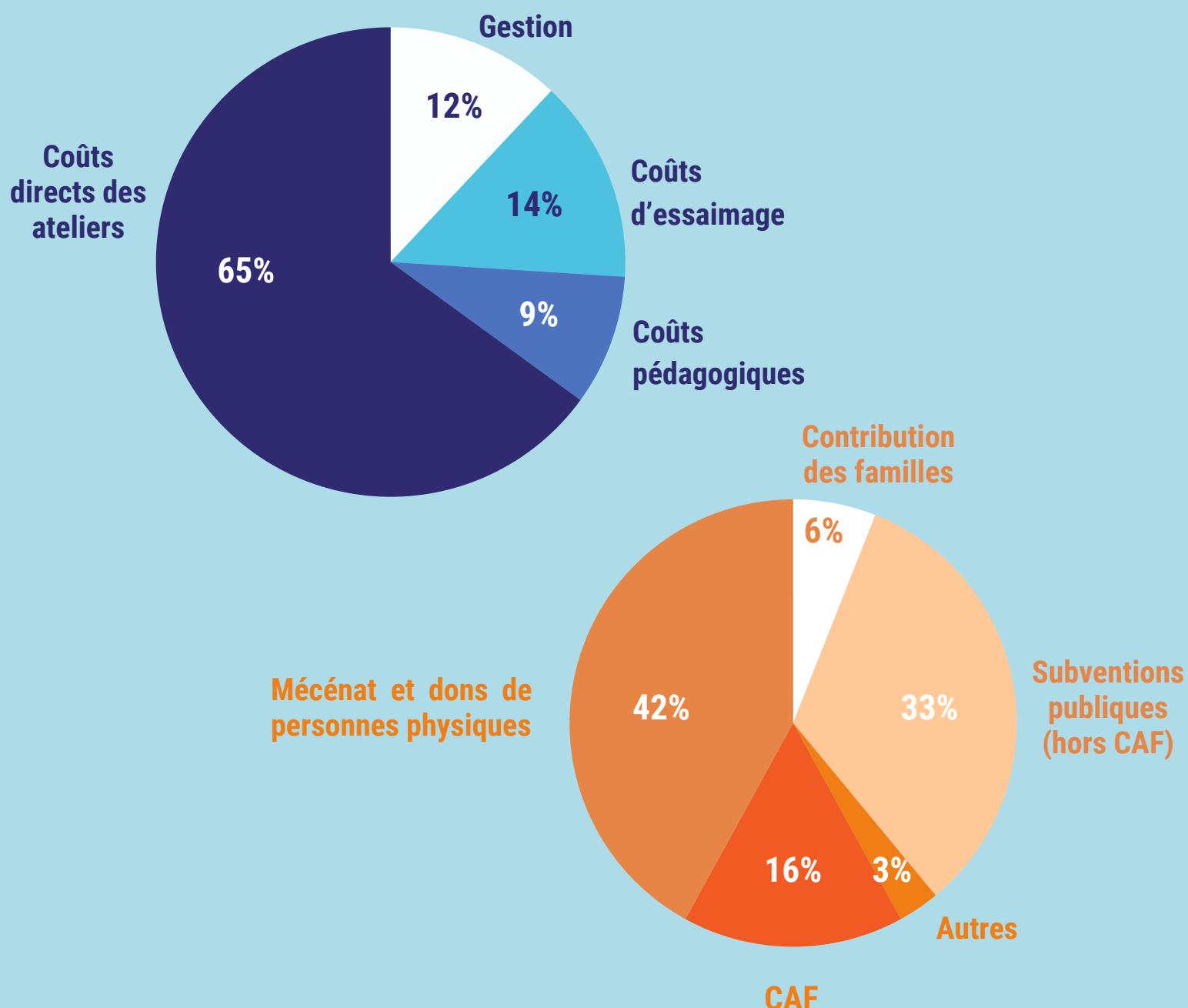
RÉPARTITION DES RESSOURCES

Les ressources se composent pour plus de la moitié par des subventions publiques liées à la politique de la ville, à la CAF, aux aides des collectivités, etc. Les mécènes comptent pour plus de 40% des ressources grâce au renouvellement de soutiens comme de nouvelles sources de financement privé. La part des contributions des familles tend à diminuer de par l'implantation dans les Quartiers Prioritaires de la Ville.

RÉPARTITION DES EMPLOIS

3/4 des emplois servent les ateliers proposés aux enfants grâce à des équipes formées à la pédagogie Amasco.

Les coûts d'essaimage correspondent au développement de nouveaux sites cette année. La proportion des coûts de gestion tend à se stabiliser après un effort de structuration important.



Résumé de nos priorités - 2023-2026

2023-2024

2024-2025

2025-2026

CONSOLIDATION

**DÉVELOPPEMENT
MAÎTRISE**

Retrouver l'équilibre économique

Rentrer dans des conventions pluriannuelles et créer des réserves

Réussir la réorganisation (RH, SI)

Avoir des économies d'échelle

Jeter les bases du développement futur en métropoles et villes moyennes

Reprendre la croissance, y compris dans de nouveaux départements

Développer notre parcours et nos projets de formation

Devenir un organisme de formation à l'animation apprenante

Définir notre stratégie pour toucher davantage les familles

Étendre nos actions sur l'aide à la parentalité

Mesurer notre impact en interne

Réaliser une étude externe sur une cohorte d'enfants

Nos ambitions chiffrées pour 2026

Nous tenons à souligner l'importance de l'apport et du soutien du Cabinet Tenzing dans la concrétisation de ce plan à trois ans, en collaboration étroite avec la gouvernance et le comité de direction.

Accroissement du nombre d'enfants bénéficiaires

5 000
participations
d'enfants

840
participations
d'encadrants

255
ateliers

Versus 2023

+43%

+15%

+29%

Augmentation durable de notre impact dans les villes partenaires

60
sites

40
villes

Versus 2023

+43%

+48%

Poursuite du développement en métropoles et développement en villes moyennes



ILS PARLENT DE NOUS

ATELIERS AMASCO X CARENEWS

C'est avec un immense plaisir que nous apprenons en mai 2023 qu'Ateliers Amasco est sélectionné pour la troisième édition du Top 50 de l'entrepreneuriat social de **Carennews**.

Chaque projet se présentant au concours a été évalué par un questionnaire et par un jury d'experts. Suite à cela, une note sur 100 points en découlait. Nous étions donc parmi les plus impactants ! L'objectif de ce classement **Carennews** est de valoriser l'entrepreneuriat à impact, récompenser et faire connaître les structures de ce secteur porteur.

Ateliers Amasco a été récompensé dans la catégorie «**Accès à une éducation de qualité et à la culture**».

LA PRESSE EN PARLE EN CENTRE-VAL DE LOIRE

En novembre 2023, le journal "La République du Centre" a mis en lumière l'initiative de nos ateliers qui visent à soutenir la réussite scolaire des enfants en difficulté.



Saint-Jean-de-Braye : des ateliers ludiques de soutien scolaire

Après avoir fait une reportage sur notre association en 2021, le journal La République du Centre a réitéré l'expérience en mettant en lumière nos ateliers désormais implantés sur notre nouveau site à l'école Louis Petit à Saint-Jean-de-Braye.

L'objectif de cet article était de mettre en valeur nos ateliers destinés aux enfants de 6 à 11 ans, ainsi que la méthode ludique d'apprentissage employée par Ateliers Amasco pour divertir et accompagner les enfants en difficulté. Il a également souligné la qualité de la formation de notre équipe pédagogique, chargée d'accompagner les enfants tout au long de la semaine. Cette couverture médiatique nous a offert une nouvelle visibilité, renforçant ainsi notre présence et notre impact dans la communauté.



**Si, comme nous, vous rêvez d'un monde où
tous les enfants aiment apprendre et
s'épanouissent, quels que soient leur
milieu social et leurs besoins,
rejoignez-nous !**

NOUS CONTACTER

Michel WENDLING

Directeur Général
michelw@amasco.fr
06 63 36 50 59

Éléonore DELEVAUX

Directrice Générale Adjointe
eleonore@amasco.fr
06 87 61 69 12