FORMATIONS AMASCO



Pour les animateurs et animatrices

Accueil collectif de mineurs

L'animation apprenante pour faire évoluer les pratiques

Les ateliers Amasco
Apprendre en s'amusant

Former celles et ceux qui accompagnent les enfants : un impératif éducatif et citoyen

À l'heure où les repères éducatifs se transforment, où les inégalités sociales et territoriales s'accentuent et où les besoins des enfants se complexifient, la qualité des temps périscolaires et extrascolaires constitue un enjeu socio-éducatif structurant. Ces temps ne sauraient être réduits à de simples périodes d'attente ou d'occupation : ils participent pleinement au développement de l'enfant, à son épanouissement, à son apprentissage de la vie collective et à sa capacité à trouver sa place au sein du groupe.

Les animateurs et animatrices y jouent un rôle déterminant. Au quotidien, ils contribuent à créer des espaces sécurisants, inclusifs et stimulants, où chaque enfant peut expérimenter, coopérer, prendre confiance, exprimer ses émotions et développer son autonomie. Leur mission exige des compétences solides, une posture professionnelle réfléchie et une capacité à adapter les pratiques aux réalités de chaque groupe et de chaque enfant.

La sécurité des enfants, entendue à la fois comme sécurité physique, affective et psychologique, constitue le socle de toute action éducative de qualité. Elle suppose un cadre clair, des repères partagés, une vigilance collective et une relation éducative de confiance entre les adultes et les enfants. Sans cette sécurité fondamentale, aucun apprentissage, aucune participation active, aucun épanouissement durable ne sont possibles.

C'est pourquoi la formation des équipes d'animation représente une priorité politique et éducative. Elle constitue un levier concret pour répondre aux défis auxquels notre société est confrontée : prévenir les exclusions, favoriser l'égalité des chances, renforcer le vivre-ensemble, développer les compétences psychosociales et accompagner les enfants dans un environnement marqué par de profondes mutations.

À travers cette offre, Ateliers Amasco défend une conviction forte : faire évoluer durablement les pratiques suppose de partir du terrain, des situations vécues et des besoins des professionnels. Les formations associent apports théoriques, expérimentation, analyse et mise en pratique pour aider les équipes à mieux comprendre les besoins des enfants, accueillir la diversité, construire un cadre sécurisant et favoriser des activités apprenantes. Elles s'appuient sur l'expertise des équipes pour développer une culture commune et construire des réponses adaptées à leur contexte, avec la possibilité de prolonger la formation par des ressources et un accompagnement dans la durée.

Former les professionnels de l'animation, c'est donc agir directement sur la qualité de l'accueil proposé aux enfants et aux familles. C'est garantir à chaque enfant des conditions d'accueil sûres et bienveillantes, lui offrir davantage de possibilités de participer, d'apprendre, de s'exprimer et de grandir avec les autres.

Juliette Rapinat
Présidente de l'association

Éléonore Delevaux
Directrice Générale

Sommaire

- Former celles et ceux qui accompagnent les enfants : un impératif éducatif et citoyen p.1
- Pourquoi choisir une formation Amasco ? p.3

Former pour faire évoluer les pratiques

- Une offre modulaire, construite à partir de vos besoins p.6
- Une formation pour répondre à vos problématiques p.7

Les fondamentaux

- Le socle commun p.9

Apprendre en faisant

- Les formations par l'activité p.12
- Nos principales entrées par l'activité p.13
- Se former par les CPS p.14

Des formats flexibles

- Présentiel, distanciel ou formats combinés p.16

Au-delà de la formation

- Accompagner les équipes dans la durée p.18

Construisons votre formation

- Une offre modulable, une réponse construite avec vous p.20

Pourquoi choisir une formation Amasco ?

L'expertise Amasco

Depuis 2018, Ateliers Amasco propose des ateliers éducatifs pour les enfants de 6 à 11 ans, pour faire des vacances un temps de plaisir, de découverte et d'apprentissage.

Au fil de cette expérience de terrain, Amasco a construit son expertise au contact des enfants, des familles et des professionnels. Elle s'inscrit aujourd'hui dans deux missions complémentaires : accompagner les enfants dans leurs apprentissages et faire évoluer les pratiques des professionnels qui les accompagnent.

Deux missions complémentaires

Accompagner les enfants dans leurs apprentissages et leur épanouissement

- Développer la curiosité, la confiance en soi, la coopération et l'envie d'apprendre.
- Proposer des expériences variées, actives et apprenantes.

Faire évoluer les pratiques des professionnels

- Accompagner les professionnels de l'éducation et de l'animation.
- Favoriser des pratiques plus inclusives, participatives et apprenantes.

Une pédagogie fondée sur l'animation apprenante

Amasco défend une conception de l'**animation apprenante** : une activité peut être à la fois un moment de plaisir et une véritable occasion d'apprendre. Les enfants sont invités à expérimenter, chercher, créer, coopérer et prendre confiance, tout en étant acteurs de leurs apprentissages.

Cette approche s'appuie notamment sur la pédagogie Freinet, le jeu coopératif et les apports des neurosciences. Elle prend en compte la diversité des enfants et leurs besoins, et donne aux équipes des repères communs pour adapter leurs pratiques.

L'animation apprenante, c'est :

- apprendre en faisant et en expérimentant ;
- donner une place active aux enfants ;
- faire de la coopération et des compétences psychosociales des leviers d'apprentissage.

Une expertise construite sur le terrain

Depuis sa création, Amasco a accueilli plus de 12 000 enfants et réalisé plus de 900 semaines d'ateliers, en Île-de-France, Auvergne-Rhône-Alpes et Centre-Val de Loire.
Cette expérience nous permet de construire nos formations à partir de situations concrètes : diversité des enfants, gestion des groupes, inclusion, coopération, posture de l'animateur et conception d'activités.

Depuis la création

+12 000
enfants accueillis

91%
de parents satisfaits

921
semaines d'ateliers

Les équipes Amasco bénéficient elles-mêmes de formations, de ressources pédagogiques et d'un accompagnement par des référents pédagogiques. Ce fonctionnement permet de confronter nos outils au terrain et de faire évoluer nos pratiques.

Notre expertise se nourrit ainsi en continu de l'expérimentation, de l'observation et de l'analyse des pratiques.

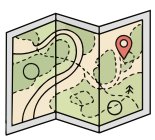
Des formations directement reliées aux pratiques

C'est cette expérience qui fonde notre approche de la formation. Former ne consiste pas seulement à transmettre des connaissances : il s'agit de permettre aux professionnels de comprendre, d'expérimenter, d'analyser leurs pratiques et de repartir avec des repères et des outils directement mobilisables.

Nos formations alternent apports, expérimentation, échanges de pratiques, mises en situation et analyse de situations professionnelles. Les contenus et les modalités sont adaptés aux besoins des équipes, à leur niveau d'expérience et aux réalités du territoire.

Selon les besoins, les formations peuvent notamment permettre à l'animateur de :
- enrichir et diversifier ses pratiques d'animation ;
- mieux prendre en compte les besoins et la diversité des enfants ;
- concevoir et mettre en œuvre des activités apprenantes.

Avec Amasco vous bénéficiez :



D'une expertise terrain



Pédagogie de l'animation apprenante



Des pratiques qui évoluent concrètement

Former pour faire évoluer les pratiques

Une offre modulaire, construite à partir de vos besoins

Notre offre est organisée autour de différents modules que nous pouvons combiner en fonction des problématiques rencontrées par votre équipe.



Socle commun

Construire les fondamentaux de l'animation apprenante

Formation par l'activité

Apprendre à animer en vivant et en analysant des activités concrètes

Formation par les compétences psychosociales

Comprendre les CPS et apprendre à créer des situations qui permettent de les développer

Accompagnement

Faire vivre les apprentissages sur le terrain et soutenir l'évolution des pratiques

UNE FORMATION POUR RÉPONDRE À VOS PROBLÉMATIQUES

Partir du terrain pour construire la formation

Chaque équipe rencontre des situations différentes : difficultés à gérer un groupe, besoin de renouveler les activités, questionnement autour de la posture professionnelle, enjeux d'inclusion, besoin de développer la coopération ou les compétences psychosociales...

C'est pourquoi nous partons d'abord de vos besoins et de vos problématiques de terrain.

En amont de la formation, nous échangeons avec vous pour identifier :

- les enjeux rencontrés par les équipes ;
- les compétences à renforcer ;
- les pratiques à faire évoluer ;
- les objectifs recherchés ;
- les contraintes et réalités de terrain.

À partir de ces éléments, nous construisons une proposition en sélectionnant les modules les plus pertinents.

Vous choisissez les briques dont votre équipe a besoin.

Les modules peuvent être proposés indépendamment ou combinés pour construire une formation plus complète.

Les fondamentaux

Le socle commun

Le socle commun rassemble les fondamentaux nécessaires pour comprendre et mettre en œuvre une animation apprenante.

Il permet de construire une culture commune au sein des équipes et de donner des repères partagés pour penser les situations d'animation.

Qu'est-ce qu'une animation apprenante ?

Comprendre ce qui distingue occuper, animer et accompagner, et transformer son regard sur les activités pour identifier ce qu'elles permettent réellement de faire vivre et d'apprendre.

Développer les compétences psychosociales

Comprendre les compétences psychosociales, leur rôle dans le développement de l'enfant et la manière dont l'animation peut contribuer à leur développement.

Comprendre les besoins et le développement des enfants

Mieux comprendre les enfants de 6 à 11 ans, leurs besoins et leurs caractéristiques pour ajuster les pratiques d'animation.

Accueillir la diversité et adapter son animation

Prendre en compte les différences entre les enfants et réfléchir aux conditions permettant à chacun de participer et de trouver sa place.

Construire un cadre sécurisant et animer un groupe

Poser des repères clairs, favoriser un climat sécurisant et comprendre les dynamiques qui traversent un groupe d'enfants.

Développer la coopération dans les groupes d'enfants

Comprendre les mécanismes de coopération et identifier les leviers permettant de faire évoluer les dynamiques de groupe.

Concevoir des activités apprenantes

Passer de « quelle activité proposer ? » à « qu'est-ce que je souhaite faire vivre et apprendre ? » et apprendre à faire des choix pédagogiques cohérents.

Posture professionnelle et relation éducative

Questionner sa place d'adulte, construire une relation éducative sécurisante et réfléchir aux pratiques qui peuvent fragiliser cette relation.



Apprendre en faisant

Les formations par l'activité

Parce qu'on ne peut pas apprendre à animer uniquement en parlant de l'animation, nos formations peuvent également partir directement des activités.

Le principe est simple :

Vivre → analyser → comprendre → expérimenter → transposer

Les participant-es vivent une activité comme pourraient la vivre les enfants, puis prennent du recul sur leur expérience.

- Qu'est-ce qui a favorisé l'engagement ?
- Qu'est-ce qui a permis d'apprendre ?
- Quelle place l'animateur-ice a-t-il laissée aux participant-es ?
- Comment l'activité peut-elle être adaptée ?
- Comment animer l'activité avec des enfants ?

Cette approche permet de repartir **avec une expérience vécue, des clés de compréhension et des outils directement mobilisables.**



Nos principales entrées par l'activité



Jeux coopératifs

Faire vivre la coopération, comprendre ses mécanismes et apprendre à créer des situations de réussite collective.



Défis scientifiques

Expérimenter, observer, questionner, émettre des hypothèses, se tromper et recommencer.



Grands jeux

Concevoir et animer des expériences collectives qui mobilisent les enfants dans un cadre structuré et dynamique.



Activités artistiques

Explorer, créer, expérimenter et favoriser l'expression et la créativité.



Jeux d'expression

Développer l'expression, l'écoute, l'imagination et la confiance à travers des situations ludiques.

Ici, l'activité devient le point de départ de la formation.

Se former par les CPS

Les compétences psychosociales sont au cœur du développement des enfants. Elles contribuent à leur capacité à comprendre leurs émotions, interagir avec les autres, faire des choix, résoudre des problèmes et faire face aux situations du quotidien.

Mais les CPS ne s'apprennent pas uniquement en les nommant.

Elles se développent surtout lorsque les enfants peuvent **les expérimenter dans des situations concrètes.**

Nos formations permettent donc aux animateur·ices de comprendre les compétences psychosociales et surtout d'identifier comment les faire vivre dans les activités et les temps du quotidien.

Développer les compétences émotionnelles

Identifier, comprendre et exprimer ses émotions, développer sa capacité à les réguler et accompagner les enfants dans ces apprentissages.

Développer les compétences sociales

Écouter, communiquer, coopérer, prendre en compte les autres et construire des relations positives au sein du groupe.

Développer les compétences cognitives

Réfléchir, résoudre des problèmes, prendre des décisions, développer son esprit critique et apprendre à mobiliser différentes stratégies.

L'objectif n'est pas d'apprendre les CPS aux enfants « en théorie », mais de créer les conditions dans lesquelles ils peuvent concrètement les expérimenter.



DES FORMATS FLEXIBLES

Présentiel, distanciel ou formats combinés

Les modules sont pensés pour pouvoir être proposés **en présentiel comme à distance,** en fonction des objectifs, des contenus et des contraintes des équipes.



À distance

Les modules du socle commun et les formations autour des compétences psychosociales peuvent être proposées à distance tout en conservant une approche active, participative et centrée sur l'expérience.



En présentiel

Le présentiel prend tout son sens pour les formations par l'activité, qui reposent sur l'expérimentation concrète.

Des formats combinés

Les différents formats peuvent également se compléter :

- Expérimenter
- Mettre en pratique
- Revenir sur l'expérience



Le format est défini avec chaque structure en fonction de ses besoins.

AU-DELÀ DE LA FORMATION

Accompagner les équipes dans la durée

Une formation peut permettre de découvrir de nouvelles pratiques. Mais pour qu'elles s'installent réellement, elles doivent pouvoir être **expérimentées, questionnées et ajustées sur le terrain.**
C'est pourquoi Amasco propose également un accompagnement dans la durée.

Selon les besoins de la structure, celui-ci peut prendre différentes formes :

- **temps de retour d'expérience ;**
- **analyse de situations rencontrées sur le terrain ;**
- **accompagnement à la mise en œuvre ;**
- **tempos de construction ou d'adaptation d'activités ;**
- **observation et retour sur les pratiques ;**
- **nouveaux temps de formation ciblés en fonction des besoins.**

Des ressources pour prolonger les apprentissages

Les équipes peuvent également s'appuyer sur les ressources pédagogiques développées par Amasco :



Carnets de bord

Pour préparer, suivre et analyser les temps d'animation.



Livrets d'activités

Pour disposer d'activités concrètes et de repères pour leur mise en œuvre.



Supports pédagogiques et outils d'animation

Pour faciliter la préparation et enrichir les pratiques.

Former, expérimenter, accompagner : pour que les apprentissages de la formation deviennent des pratiques de terrain.

CONSTRUISONS VOTRE FORMATION

Une offre modulable, une réponse construite avec vous

Chaque formation est **construite à partir de vos besoins**, de votre public, de vos contraintes et de vos objectifs. Le format, les contenus, les modalités et les éventuels temps d'accompagnement peuvent ainsi **être adaptés à chaque situation**.

Le tarif dépend du format choisi, du temps de préparation et des modalités de formation et d'accompagnement retenues. Après un premier échange, nous vous proposons un format et un tarif adaptés à votre situation, en tenant compte de l'ingénierie pédagogique, de l'animation, du bilan et du suivi.



Parlons de vos enjeux, de vos équipes et de vos réalités de terrain.

Construisons ensemble votre formation.

Sur devis

Contactez-nous !

Île-de-France
Centre Val de Loire

Anne -Laure Benoist
annelaure@amasco.fr

Auvergne-Rhône-Alpes

Camille Cohen
camillecohen@amasco.fr

Pôle Pédagogie

Cécile Caristan
formation@amasco.fr

Les ateliers Amasco
Apprendre en s'amusant